

محمد بن سالم بن علي جابر

الدعوة إلى الله

مفهومها ومقوماتها المنهجية





الدعوة إلى الله مفهومها ومقوماتها المنهجية



© دار الوفاق الحديثة للنشر والتوزيع

رقم الإيداع بدار الكتب والوثائق المصرية: 17189 / 2020

الترقيم الدولي: 3-7-85543-977-978

الكتاب: الدعوة إلى الله (مفهومها ومقوماتها المنهجية)

المؤلف: محمد بن سالم بن علي جابر

القياس: 15 × 21 سم

الصفحات: 176 ص

الطبعة الأولى

1442 هـ - 2020 م

حقوق الطبع محفوظة



الدعوة إلى الله

مفهومها ومقوماتها المنهجية

محمد بن سالم بن علي جابر



المقدمة

الحمدُ لله وكفى، والصلاة والسلام على عباده الذين اصطفى، وبعدُ:

فإن الحديث عن الدعوة إلى الله من حيث كونها «مفهوماً» له دلالاته القيمة والمنهجية؛ يلزم تسكينه في إطار كلي مرجعي يُظهر مقاصده وأهدافه وغاياته ويبرز أهميته، ودوره القيمي في المنهجية الإسلامية التي ينبغي أن تصطبغ بها الحياة المسلمة بكل مظاهرها وصورها؛ بحيث تستوعب شخوصها كلهم أفراداً وجماعات، حكماً ومحكومين، عامة وخاصة، وهذا الإطار الكلي المرجعي أظهره الخطاب القرآني بصورة جلية في بعض سياقاته الموضوعية؛ فمن ذلك قوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [فصلت: ٣٣]. وقوله تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [البقرة: ١٤٣].

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

فالمتدبر لهذه الآيات في سياقاتها النصية المختلفة مع اتحاد موضوعها، يدرك أن هناك بعداً تكاملياً توحى به وتشير إليه؛ فأنت ترى أن الآيات في مضامينها جمعت بين عدة مفاهيم متلازمة، وهي (الخيرية والإيمان والوسطية)، بحيث لا يمكن تحقيق أحدها دون أن يُستحضر قسيماهما وتنزيلاً، والجامع بينها كلها يتمثل في ثلاثة مفاهيم مترادفة وظيفة ومعنى؛ وهي: (الدعوة والشهود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)؛ ولذلك فإن أي حديث عن أي مفهوم من هذه المفاهيم معناه استيعاب كلي لأخويه.

وهنا تتجلى أهمية التنظير، والتأصيل لهذه المفاهيم من جهات متعددة أبرزها البعد الوظيفي الذي تحمّله المسلمون قاطبة؛ كونهم أمة خاتمة، أصحاب رسالة خاتمة، اختارهم الله تشریفاً وتكليفاً لحملها إلى الناس كافة؛ وهذا يستدعي القيام بالوظيفة التي لا يمكن استبراء الذمة إلا بها على الوجه الذي قضاه، وقصده صاحب الخطاب سبحانه، ورسوله ﷺ.

ومن أجل تحقيق هذا المقصد العظيم الذي تغياه الشارع الحكيم؛ يقتضي منا في كل مرحلة من مراحل المسلمين زماناً،

المقدمة

ومكاناً التنويه، والبيان لقيمة هذه المفاهيم وما تستدعيه من تكاليف وواجبات وفروض، والبيان لكيفية تنزيلها سواء في واقع المسلمين وحواسرهم، وفي واقع غير المسلمين الذي يعد موضع تحققه من حيث الأصل كما دلت عليه الآيات المتقدمة في بيان المقصود بالوظيفة الدعوية.

والباحث هنا قصد الخوض في غمار إحدى هذه المفاهيم، مع استدعاء واستيعاب الأخرى في المنظومة ذاتها معنى ووظيفة، والمفهوم المقصود هنا هو: (مفهوم الدعوة إلى الله تعالى)، وننتهج في دراسته والتعرف على مضمونه -بعد المقدمة- المنهجية الآتية:

الفصل الأول: مفهوم الدعوة، وسنضمّنه الحديث عن:
الأهمية الوظيفية للمفهوم، وقيّمته المقاصدية وبيان حكمه التكليفي.

الفصل الثاني: سنقف فيه حول قوام هذا المفهوم وهو
(فاعله) ونقصد به (الداعية)، وفيه بيان أسس بنائه وسبل تكوينه وإعدادة، معرجين إلى ذكر بعض قواصم الدعوة تحذيراً وتنذيراً.

الفصل الثالث: سنجعل محوره من تتوجه إليه الدعوة، وهو (المدعو) بمختلف صوره ومظاهره، والسبل الكفيلة بإيصال الدعوة إليه.

الفصل الرابع: مخصص للحديث عن الدعوة من حيث مادتها، ومضمونها، وموضوعاتها.

الفصل الخامس: فيه بيان أساليب الدعوة إلى الله وطرائقها.

الفصل السادس: وهو خاتمة الفصول، وفيه بيان وسائل الدعوة وأنواعها والوقوف عند ضوابطها الشرعية.



الفصل الأول

مفهوم الدعوة وعوارضه الحتمية

(١)

مفهوم الدعوة

أهم ما يمكن إدراكه عند الحديث عن المفاهيم أن لها دوراً بالغاً في سياقها المعرفي، والمنهجي ينبغي الاهتمام به، وأخذ به عين الاعتبار؛ لكونها تعكس الإطار المرجعي الذي يؤسس الباحث عليه رؤيته، وتبرز محددات نظره للعلاقة مع الله وانعكاساتها في تعامله مع الإنسان، والكون، والحياة. ومرجع ذلكم الاهتمام بالمفاهيم، وما تنعكس عليه من علاقات بينية أن نصوص الكتاب، والسنة، وما تضمنته من خطابات تؤكد على أهمية رعاية المفاهيم، وضرورة جعلها أصلاً مكيناً في بناء أي منهجية في إطار منظومة العلاقات هذه، ولا نبتعد كثيراً في هذا التأصيل إذ التدليل بالخطاب القرآني، والنبوي ضروري لتقريب هذا الأصل من ذهن القارئ وعقله وفهمه. قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقُولُوا رَعَيْنَا وَفُؤُلُوا أَنْظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [البقرة: ١٠٤]، فالآية بعيداً عن معناها القريب تشير إلى ضرورة ضبط المصطلحات، والمفاهيم خشية فهمها في غير سياقاتها النصية والموضوعية،

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

على الرغم من أن المعنى الذي نهى عنه القرآن يحتمله اللفظ القرآني، ولكن لما شابه شيئاً من الباطل عند المخالفين نهى عنه سداً لذريعة الطعن في الشريعة وواضعها وبلغها. ولا شك -بعد هذا التأصيل- أن مفهوم الدعوة له حضوره الواضح في هذه المنظومة الشرعية قرآناً وسنة، وهو ما يقتضي الوقوف عنده ومعرفة حدوده، وما يميزه عن غيره من المفاهيم بغية التأسيس عليه، ومعرفة مضمونه، ومكنونه الخطابي؛ إذ معرفة الشيء فرعٌ عن تصوُّره، ولا يمكن إدراك أحكامه دون التعرف على حقيقته ورسمه اللفظي؛ ولذا إذا أردنا أن نعرف أهمية الدعوة إلى الله، ونعرف حدودها، وضوابطها، وما يجب أن يسلكه من تحمّل أمانتها ووسائلها، وكيف تؤتي ثمارها - فعلياً أن نعرف أولاً: ما الدعوة؟ وما مفهومها؟

ومعرفة ماهية الدعوة، ومفهومها يكون بأمرين: بمعرفة معناها في اللغة، ومعرفة معناها في الاصطلاح.

معنى الدعوة في اللغة؛

مادة الدال، والعين، والحرف المعتلّ «الألف» أصل واحد،

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارضه الحكيمه

ومعناه: أن تُتميل الشيء إليك بصوت وكلام يكون منك، تقول: دعوتُ أدعو دعاءً^(١).

وقيل: دعا الرجل دعواً ودعاءً: ناداه، والاسم الدَّعوة، و(دعوتُ فلاناً) أي: صِحتُ به، واستدعيتَه^(٢).

وفي المصباح: «دعوت الله أدعوه دعاء: ابتهلت إليه بالسؤال، ورغبت فيما عنده من الخير، ودعوت زيداً: ناديتَه، وطلبت إقباله، ودعا المؤذّنُ الناسَ إلى الصلاة؛ فهو داعي الله، والجمع: دعاة، والنبي داعي الخلق إلى التوحيد»^(٣).

فالدعوة في مفهومها اللغوي -على هذا- تعني: الحثُّ، والطلب، وطلب الإحضار، سواء عن طريق القول أم الفعل. «والدعوة، والدعاية» في اللغة بمعنى واحد، ومن ذلك قولُ النبي ﷺ في كتابه لِهَرْقَلِ عَظِيمِ الرُّومِ: (أدعوك بدعاية الإسلام)^(٤)

(١) مقاييس اللغة، ابن فارس (٢/ ٢٧٩).

(٢) لسان العرب، ابن منظور (٢/ ١٣٨٦).

(٣) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الفيومي ص: (١/ ١٩٤).

(٤) أخرجه البخاري من حديث أبي سفيان - رضي الله عنه - كتاب: بدء الوحي، حديث رقم (٧).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

- أي: بدعوته-، وهي: قبول الإسلام، والنطق بالشهادتين، تلك الكلمة التي يُدعى إليها أهل الكفر والشرك^(١).

معنى الدعوة في الاصطلاح:

الوقوف عند الرسم الاصطلاحي للمفاهيم ظهر متأخرًا في اهتمامات العلماء والمتخصصين؛ إذ كانت مضامينها ظاهرة من خلال نصوص الوحي واستعمالها العربية، وكان البعد العملي هو رائدهم، والحاجة لبيان المصطلحات دعت إليها مقتضيات علمية تخصصية مقصودها -ولا شك- التقريب، والتفهم، ومفهوم الدعوة لا يخرج عن هذا التقرير.

وإذا كان المضمون اللغوي للدعوة عامًّا يتسع لمعان متعددة؛ فإن قسيمه الاصطلاحي الشرعي مقيد ومحدد؛ إذ المفاهيم اللغوية تكون في الغالب مطلقة، والمفاهيم الشرعية تكون مقيدة ومحددة. وعليه؛ فقد عُرِّفت الدعوة في الاصطلاح تعريفات كثيرة اختلفت فيها الألفاظ، واتفقت فيها المعاني والأهداف. ومن هذه التعريفات:

(١) الأمة الوسط، عبد الله حسن علي بركات ص (١١).

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكمة

أن الدَّعوة هي: «قيام العلماء المستنيرين في الدين بتعليم الجمهور ما يبصرهم بأمور دينهم، ودنياهم قدرَ الطاقة»^(١).

وهي: «حثُّ الناس على الخير، والهدى، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر؛ ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل»^(٢).

وهي: «دين الله الذي ارتضاه للعالمين؛ تمكيناً لخلافتهم، وتيسيراً لضروراتهم، ووفاءً بحقوقهم، ورعايةً لشئونهم، وحمايةً لوحدتهم، وتكريماً لإنسانيتهم، وإشاعةً للحق، والعدل فيما بينهم. وهي: الضوابط الكاملة للسلوك الإنساني وتقرير الحقوق والواجبات»^(٣).

وهي: «تبليغ الإسلام للناس، وتعليمه إياهم، وتطبيقه في واقع حياتهم»^(٤).

وواضح أن التعريفات السابقة - ما عدا التعريف الأخير - تتجه إلى بيان الهدف من الدعوة أكثر من اتجاهها إلى بيان

(١) الدعوة إلى الإسلام، أبو بكر ذكري ص (٨).

(٢) هداية المرشدين، علي محفوظ، ص (١٧).

(٣) الدعوة الإسلامية دعوة عالمية، محمد الراوي، ص (١٠، ١١).

(٤) المدخل إلى علم الدعوة، محمد أبو الفتوح البيانوني، ص ١٧.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

ماهية الدعوة، والتعريف الأخير يمثل تحديداً أشمل لمفهوم الدعوة اصطلاحاً؛ حيث ذكر أركانها: الداعية، والمدعويين. وموضوعها: الإسلام بما حوى من عقيدة، وشرعية، وأخلاق، ومراحل الدعوة: البلاغ، والتعليم، والعمل (التطبيق).

وهذا مصداق لقول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [الجمعة: ٢].

وبناءً على ما سبق؛ يمكن القول بأن الدعوة إلى الإسلام هي: نشر الدين الإسلامي، وتبليغه للناس عامة، وتعليمهم إياه، وتطبيقه في حياتهم باستخدام جميع الوسائل المتاحة، والأساليب الممكنة المباحة.

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكمة

(٢)

الدعوة: «الأهمية الوظيفية، والقيمة المقاصدية»

أولاً: أهمية الدعوة:

أهم ما يمكن إدراكه عند الحديث عن الأهمية الوظيفية التي تبوؤها الدعوة إلى الله أنها تعد من الأمور التي حثَّ عليها القرآن الكريم، ونوّه بها، وربطها بوصف الخيرية الذي ينفرد به المسلمون وأمتهم دون غيرهم من الأمم. ومرجع الارتباط بين الدعوة والخيرية أن الله جعل هذه الأمة أمة وسطاً شاهدة على الخلق يوم القيامة، وشهود الأمة لا يكتمل إلا بالقيام بالحجة على الخلق بمقتضى التكليف الإلهي الذي تحمّله؛ لكونها حاملة الرسالة الخاتمة، وهذا يستدعي بالضرورة صلاح بنائها، ومضمونه أفراداً وجماعات؛ إذ لا يمكن الوصول إلى مقاصد الدعوة في غير المسلمين دون أن تتحقق، وتتمثل في المسلمين أنفسهم صلاحاً وخيرية؛ ولهذا لا يعد وصف الخيرية وصفاً لازماً مؤبداً؛ إنما هو وصف يقتضي التحقق به وتفعيله وتحصيله.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

وإذا كانت الدعوة من حيث وظيفتها مرتبطة بوصف الخيرية، فإنها تعد -ولا شك- مهمة جليلة إذ هي السبيل القويمة، والنهج الصحيح، وهي سبيل رسول الله محمد ﷺ، وسبيل رسل الله -صلوات الله عليهم أجمعين-، وهي سبيل المؤمنين في كل زمان ومكان.

وفي الإشارة إلى هذا المعنى يقول رب العزة: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (يوسف: ١٠٨).

ولأن الدعوة مما أمر الله به، وحثَّ عليه، وهي سبيل الرسل والمؤمنين؛ حيث قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ (النحل: ١٢٥)، فإنه يقتضي الاستمساك بها، وتحقيقها في واقع الناس لا يصدُّ المؤمن عنها صائدٌ، ولا يحولُ بينه وبين واجب القيام بها حائلٌ، ولا يعيقه عنها عائقٌ؛ فجاء في سورة القصص هذا الخطاب ﴿وَلَا يَصُدُّكَ عَنْ آيَاتِ اللَّهِ بَعْدَ إِذْ أُنْزِلَتْ إِلَيْكَ وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ﴾ (القصص: ٨٧).

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكمة

فالدعوة من الأمور التي ينبغي للمؤمن أن يضعها نصب عينيه، وخاصة أنها من أفضل الأعمال، والقائم بها من أعلى الناس درجة، فقد قال الله سبحانه وتعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (فصلت: ٣٣).

ثانياً: قيمتها المقاصدية:

مما سبق في الحديث عن مفهوم الدعوة يتضح أنها منهج إلهي شامل، مستمد من القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، ومتضمن للأسس الإسلامية الرشيدة، وهي: (العقيدة والشريعة والأخلاق والمعاملات)؛ لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور بإذن ربهم، وبيان الحقوق والواجبات نحو الدين والإنسانية، وتحقيق الإصلاح للبشرية في كل مناحي الحياة؛ فيفوزوا بسعادة الدارين، وينالوا رضا خالقهم؛ فيتحقق لهم الفلاح والرشاد والأمن والاستقرار^(١).

قال الله تعالى: ﴿الرَّكَتُبُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾ (إبراهيم: ١).

(١) حتمية الإسلام لأمن البشرية واستقرارها، عبد الله عبد الحي محمد ص (٣).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

والدعوة بهذه المكانة هي الضمانات التي تحمي المجتمعات من الانهيار، وتصون أخلاق أبنائها من التفسخ والضياع، بل وتجلب لهم النجاح والفلاح؛ لأن الدعوة ضمانٌ لمسيرة المجتمع نحو الخير^(١).

ثم إنَّ الله خلق الإنسان مركَّباً من شهوة وعقل، وجعل له إرادةً واختياراً، فإن غلبت شهوته واتَّبع هواه ضلَّ وغوى ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (القصص: ٥٠).

وغلبة الشهوة تحجب عن الإنسان الخير الكثير، وترى ذلك من العاقل الحصيف إن استولت عليه شهوة، أو سيطر عليه هوى، فانظره حين يغضب -مثلاً- أو يحب، انظره حين يقوى أو يضعف، انظره حين يجوع أو يشبع، انظره على أي حال، وقد انقاد لشهواته!

إنك لن تعرف منه -ساعتها- إلا الجحود والميل عن الحق، والبغي والفساد، وقطيعة الرحم، لن تدرك معنى طيباً ولا خلقاً

(١) أخلاق الدعاة إلى الله، طلعت محمد عفيفي سالم، ص (٩، ١٠).

الفصل الأول: مفهومي الدعوة وعوارضه الحكيمه

فاضلاً، وما ذلك إلا تجسيد طبعه، والركون إلى نفسه. ﴿وَأَحْضَرْتَ
أَلَا نَفْسُ الشُّحِّ﴾ (النساء: ١٢٨)^(١).

وهنا يأتي دور الدعوة في التذكير والتوجيه والإصلاح؛ فيعود
المنحرف ويثوب الغافل، ويرعوي المستهتر. قال الله - تعالى -:
﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الذاريات: ٥٥). ثم
انظر إلى من غلب عقله على شهوته، إنه - كذلك - في حاجة ماسّة
إلى من يوجّهه، ويبصّره؛ إذ العقل قد يضلّ لأنه قاصر، فمهما بلغ،
فإن له مدى لا يتعدّاه، وقدرة لا يتجاوزها؛ فهو قاصر عن إدراك
سبب وجود الإنسان في هذه الحياة، كما يعجز عن إدراك الغاية،
وما فيه من الخير له، ويعجز كذلك عن إدراك ما في العالم الأعلى،
وما يتصل به، مثلما نجد عن الفلاسفات الجدلية للأمم والأجيال،
التي حُرمت نور الدعوة الإلهية المستندة إلى الوحي.

ولكن الله عادلٌ وحكيم، يعلم أن الإنسان لا يكون شيئاً، إن
تركه إلى نفسه وعقله، وأنّ من العدل - ليكون الإنسان مسؤولاً

(١) الأمة الوسط، عبد الله حسن بركات، ص (٢٢، ٢٣).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

عما يفعل، وليحقق الغرض من وجوده - أن يبين له الرشد من الغي، ويفصل له بين الحق والباطل، وقد تم هذا بالفعل على ألسنة من اصطفاهم الله - تعالى - من خلقه؛ ليكونوا حاملي دعوته، هذه الدعوة المتدرجة الفطرية؛ لتتفق وعقلية الشعب أو الأمة التي جاءت لها^(١).

إن الدعوة تُنير للعقل طريقه، وتحميه من الضلال والانحراف؛ ذلك أنها تجيبه عن الأشياء التي يعجز عن إدراك كنهها، وتدعوه - في الوقت نفسه - إلى البحث، والنظر، والتدبر في الأنفس والآفاق، وبهذا يترقى الإنسان في مدارج العلم، فيدرك حكمة الله وقدرته في الخلق والإبداع؛ فيزداد إيماناً و يقيناً، ثم هو يرتقي - فوق ذلك - إلى مدارج الحضارة والرقى؛ لأنه وظف نعمة الله التي أعطاها له، وهي العقل.

قال الله - تعالى -: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا

(١) الإسلام وحاجة الإنسانية إليه، محمد يوسف موسى ص (١٢).

الفصل الأول: مفهومي الدعوة وعوارض الحكمة

مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لَأَيِّتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ (البقرة: ١٦٤).

إن الله الذي خلق الإنسان يعلم مدى حاجته إلى الدعوة؛
لأنه ليس أقدرَ على معرفة الصنعة من صانعها؛ يقول - سبحانه -:
﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ ﴿١٤﴾ (المالك: ١٤)؛ ولذا
أرسل الرسل بدعوته الرسول تلو الرسول، فما خلت أمة إلا
جاءها من الله - تعالى - نذيرٌ وبشيرٌ لهداية الناس واستقرار حياتهم،
وإرشادهم إلى سعادتهم في الدنيا والآخرة؛ حتى لا يكون لأحد
على الله حجة بعد الرسل؛ ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ
عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾ ﴿١٦٥﴾ (النساء: ١٦٥).

قال الزمخشري: «الرسل منبّهون عن الغفلة، وباعثون على
النظر ... مع تبليغ ما حملوه من تفصيل أمور الدين، وبيان
أحوال التكليف والشرائع؛ فكان إرسالهم إزاحة للعلة، وتتميمًا
لإلزام الحجة»^(١).

(١) الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو
القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، (١/ ٦٢٥).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

لقد اقتضت عدالة الله ورحمته أن يبعث الرسل إلى عباده؛
 يبشرونهم بما أعدّه الله للمؤمنين الطائعين من نعيم ورضوان،
 وينذرونهم ما أعدّه الله للكافرين العصاة من جحيم وغضب، كل
 ذلك ﴿لِتَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ (النساء: ١٦٥).

والدعاة ورثة الأنبياء في القيام بوظيفة الدعوة على درب
 الرسل سائرون، وبهداهم مقتدون، وبذا يتبين لنا مدى الحاجة
 إلى الدعوة؛ لهداية العقل وإرشاد النفس، وحماية البشرية من
 الانحراف والانزلاق في الهوى السحيقة.

ولعلّ الواقع يشهد بحاجة الناس الملحة إلى جهد هؤلاء
 الذين اصطفاهم الله - تعالى - لحمل كتابه وميراث دعوته
 وأعبائها بعد رسوله.

«إن الدعوة إلى الله - تعالى - وكلمة التوحيد وصفات الله
 ومنهج الحق كان ذلك عامل توحيد للكلمة والصف، وإصلاح
 للفاسد والمعوج. أما اليوم فكثير من الناس يلعن بعضهم بعضاً

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكمة

جدلاً في الله بغير علم»^(١).

وكلُّ ذلك بسبب نكوص الدعاة عن القيام بواجب الدعوة على الوجه الأكمل.

(١) المدخل إلى الدعوة الإسلامية، عبد الله حسن علي بركات، ص (٢٩).

(٣)

حكم الدعوة إلى الله

إذا بان لنا الحاجة الملحة إلى الدعوة، وبانت لنا مكانتها ومنزلتها فإنه يتبادر إلى الذهن هذا السؤال: ما حكم الدعوة؟

إن الدعوة إلى الله رسالة الأمة المسلمة التي ازدانت بها وارتقت بسببها. قال الله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠].

ومعلوم أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر داخلان في عموم الدعوة إلى الخير؛ ولذلك جاء القرآن الكريم عاطفاً لهما على عموم الدعوة إلى الخير في قوله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤].

وهذا الأمر والنهي خاصة هو القطب الأعظم، والمهمة التي بعث الله لها النبيين والمرسلين، ولو أهملت هذه المهمة

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكمة

لا ضمحل الحق وفشا الضلال، وعم الفساد وهلك العباد^(١). وما الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا الدعوة إلى الله.

وقد انعقد إجماع الأمة على وجوب الدعوة والبلاغ، والأمر والنهي؛ لعموم الأخبار الواردة في ذلك ولشدة التحذير من تركه.

فقد أوجب الله على المسلمين أن يختاروا منهم من يقوم بهذا الواجب؛ فقال تعالى: ﴿وَمَا كَانُوا الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة: ١٢٢].

كما تشير الأقوال الواردة في تفسير هذه الآيات إلى نماذج فعلية لحركة الدعوة في عهد النبوة؛ من ذلك ما رواه ابن جرير الطبري عن ابن عباس رضي الله عنه في هذه الآية قال: «كان ينطلق من كل حي من العرب عصابة فيأتون النبي ﷺ فيسألون عما يريدون من أمر دينهم ويتفقهون في دينهم، ويقولون للنبي ﷺ: ما

(١) المدخل إلى الدعوة الإسلامية، عبد الله حسن علي بركات، ص (٣٦).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

تأمرنا أن نفعله؟ وأخبرنا بما نأمر به عشائرنّا إذا قدمنا عليهم، قال: فيأمرهم نبي الله ﷺ بطاعة الله وطاعة رسوله، ويبعثهم إلى قومهم بالصلاة والزكاة، وكانوا إذا أتوا قومهم قالوا: إِنَّ مَنْ أَسْلَمَ فَهُوَ مِنَّا وَيَنْذِرُونَهُمْ؛ حتى إن الرجل ليفارق أباه وأمه، وكان النبي ﷺ يخبرهم وينذرهم قومهم، فإذا رجعوا إليهم: يدعونهم إلى الإسلام وينذرونهم النار ويبشرونهم بالجنة^(١).

ومن هنا فعلى كل فئة من المسلمين أن تفرد من بينها من يقف حياته على التفقه والتعلم في دين الله وأن يتحمّله تحملاً صالحاً؛ حتى يعود إلى أهله معلماً لهم، وأخذاً بأيديهم إلى صراط مستقيم استقامة تامة تسعد بها حياتهم ويفوزون بها في آخرتهم، وهؤلاء هم المفلحون أئمة الخير والهدى والنور.

وهناك آيات أخرى كثيرة تدلُّ على وجوب الدعوة؛ منها قوله تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ۝٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ

(١) جامع البيان في تفسير القرآن، أبي جعفر محمد بن جرير الطبري، (٦/ ٥١٥) رقم (١٧٤٨٩). وتفسير القرآن العظيم، ابن كثير، (٢/ ٤٠١).

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكيمه

ءَامِنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٢٠﴾
[العصر: ١ - ٣].

وقوله تعالى: ﴿لُعِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٩﴾ تَرَى كَثِيرًا مِنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنفُسُهُمْ أَنْ سَخِطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ ﴿٨٠﴾ وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالنَّبِيِّ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوا هُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ فَسِقُونَ ﴿٨١﴾﴾ [المائدة: ٧٨ - ٨١].

وفي تفسير هذه الآية يروى عن ابن مسعود - رضي الله عنه - أنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن أول ما دخل النقص على بني إسرائيل أنه كان الرجل يلقي الرجل، فيقول: يا هذا، اتق الله ودع ما تصنع فإنه لا يحل لك، ثم يلقاه من الغد وهو على حاله، فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده؛ فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض»، ثم تلا الآية الكريمة السابقة، ثم قال: «كلا، والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

المنكر، ولتأخذن على يد الظالم ولتأطرنه على الحق أطراً^(١) ولتقصرنه على الحق قصراً؛ أو ليضربن الله قلوب بعضكم على بعض، ثم ليلعننكم كما لعنهم^(٢).

وفي حديث آخر يبين الرسول ﷺ أن في الدعوة إلى الخير، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر طريق النجاة والسلامة لهذه الأمة بل وللناس أجمعين؛ فعن النعمان بن بشير -رضي الله عنهما- عن النبي ﷺ قال: «مثل القائم في حدود الله^(٣) والواقع فيها^(٤)، كمثل قوم استهّموا على سفينة فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، وكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم

(١) المقصود: عطفه إلى الحق، وجعله يميل إليه.

(٢) أخرجه أبو داود (٥٢٤ / ٢)، كتاب الملاحم، باب: الأمر والنهي

(٤٣٣٦)، والترمذي (١٣٩ / ٥) أبواب التفسير، باب: «ومن سورة المائدة»

(٣٠٤٨)، وابن ماجه (٤٨١ / ٥) كتاب الفتن، باب: الأمر بالمعروف

والنهي عن المنكر (٤٠٠٦)، من طريق أبي عبيدة عن ابن مسعود.

(٣) أي: الحارس عليها، الداعي إلى الوقوف عندها، الأمر بالمعروف، الناهي

عن المنكر.

(٤) المنتهك حدود الله.

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكمة

نُؤذ من فوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا وهلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً»^(١).

فكلُّ هذه النصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية وغيرها كثير تدل على وجوب الدعوة إلى الله، وقد اتفق أهل العلم على ذلك؛ لكن هل هذا الوجوب وجوبٌ عينيٌّ أو كفايٌّ؟ أي هل واجب القيام بالدعوة يتعين على المسلمين جميعاً أم يكفي للقيام بها طائفة منهم ممن تقع بهم الكفاية في أمر الدعوة؟

اختلف العلماء في ذلك على قولين :

فمنهم من ذهب إلى أن الدعوة واجب عيني .

ومنهم من قال : إنها واجب كفاي .

ومدار الاستدلال عند كل من الفريقين على قول الله تعالى :

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٤].

(١) أخرجه البخاري (٣٤٦/٥) كتاب الشهادات، باب: القرعة في حل المشكلات (٢٦٨٦)، والترمذي (٤٠٨/٤) كتاب الفتن، باب: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (٢١٧٣).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

حيث يرى القائلون بالوجوب العيني: أن (من) في الآية للبيان وليست للتبعض؛ وعلى هذا يكون معنى الآية: ولتكونوا أمة تدعو إلى الخير... إلى آخره.

في حين يرى القائلون بالوجوب الكفائي: أن (من) في الآية للتبعض وليست للبيان؛ فيكون معنى الآية على ذلك: وليكن بعضكم دُعاةً إلى الخير... إلى آخره.

وكلُّ فريق من الفريقين عَصَدَ فَهَمَهُ لِلآيَةِ بِأدلة أخرى تؤيد ما ذهب إليه.

فاستدل القائلون بالوجوب العيني بقوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ [آل عمران: ١١٠].

وقوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ [يوسف: ١٠٨]، وقوله تعالى: ﴿وَالْعَصْرُ ١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ٣﴾ [العصر: ١ - ٣].

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكيمه

واستدلوا أيضاً بالآيات التي يلوم فيها المولى - عز وجل - بني إسرائيل على تقاعسهم عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. كما استدلوا من السنة بقول النبي ﷺ: «بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً»^(١).

أما القائلون بالوجوب الكفائي فقد عَضَّدُوا رأيهم بقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانُوا الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَفْقَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ﴾ [التوبة: ١٢٢].

واستدلوا بدليل عقلي؛ فقالوا: إِنَّ الدعوة عملٌ عظيم لا يُحْسِنُ كُلُّ مسلم القيام به؛ فإذا أوجبناه على عموم المسلمين وقع الناس في الحرج والإثم.

وأجابهم القائلون بالوجوب العيني عن ذلك فقالوا: نحن نوجب الدعوة على كل مسلم بقدر ما يستطيع فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها.

(١) أخرجه البخاري (٥٧٢ / ٦) كتاب أحاديث الأنبياء، باب: ما ذكر عن بني إسرائيل (٣٤٦١). والترمذي (٣٩ / ٥) كتاب العلم، باب: ما جاء في الحديث عن بني إسرائيل (٢٦٦٩)، وقال: هذا حديث حسن صحيح.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

وللشاطبي توجيه ضاف في هذه المسألة من المهم سوقه؛ إذ أفضى الخلاف حول نوعية الوجوب في حكم الدعوة إلى التقاعد والتقاعد عن القيام بالواجب فيها وبها عند فئام كثيرة من المسلمين، ملقين بالعبء على العلماء والدعاة وأمثالهم دون أن يكون هناك نظر إلى القيد المميز للحكم، فإن الواجب الكفائي من شأنه أن يقام في أوساط المسلمين على وجه الكفاية بحيث يسقط به الطلب وتبرأ به الذمة، أما والكفاية غير متحققة فإن الوجوب مرتبط بالأمة جميعها تأثم بسببه؛ وعند ذلك لا مستمسك بالقيود الكفائي في هذا الواجب حتى يتحقق مناطه، وهنا يأتي الجواب شافياً من الشاطبي لينبه إلى تكييف الخلاف حول حكم الدعوة. هل هو عيني أو كفائي؟ فيقول -رحمه الله- عن وجوب الدعوة: «يصح أن يقال إنه واجب على الجميع على وجه من التجوز؛ لأن القيام بذلك الفرض قيام بمصلحة عامة، فهم مطلوبون بسدها على الجملة، فبعضهم هو قادر عليها مباشرة وذلك من كان أهلاً لها، والباقون وإن لم يقدرُوا عليها قادرون على إقامة القادرين؛ فمن كان قادراً على الولاية فهو مطالب بإقامتها،

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكمة

ومن لا يقدر عليها مطالب بأمر آخر وهو (إقامة ذلك القادر وإجباره على القيام بها...)»^(١).

وأرى أن الدعوة واجبة على كل أحد من المسلمين، كل بقدر استطاعته وفي حدود علمه ولأنه لا يخلو مسلم في بيته أو في عمله أو في الشارع أن يرى منكراً يُرتكب أو معروفاً يترك؛ فواجب عليه ساعتها الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ثم إنه يجب على المسلم أن يكون قدوة حسنة بامثاله أو امر الإسلام واجتناب نواهيه، وتلك في ذاتها دعوة إلى الله.

وفي هذا الباب كلام نفيس للإمام عبد العزيز بن باز - رحمه الله -؛ إذ يقول:

«وفي وقتنا اليوم قد يسّر الله - عز وجل - أمر الدعوة أكثر بطرق لم تحصل لمن قبلنا؛ فأمور الدعوة اليوم متيسرة أكثر من طرق كثيرة، وإقامة الحجة على الناس اليوم ممكنة بطرق متنوعة: عن طريق الإذاعة، وعن طريق التلفاز، وعن طريق الصحافة، من طرق شتى.

(١) الموافقات، الشاطبي، ص ١٠١.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

فالواجب على أهل العلم والإيمان، وعلى خلفاء الرسول ﷺ أن يقوموا بهذا الواجب وأن يتكاتفوا فيه، وأن يبلغوا رسالات الله إلى عباد الله، ولا يخشوا في الله لومة لائم، ولا يجابوا في ذلك كبيراً ولا صغيراً، ولا غنياً ولا فقيراً؛ بل يبلغوا أمر الله إلى عباد الله، كما أنزل الله وكما شرع الله، وقد يكون ذلك فرض عين إذا كنت في مكان ليس فيه من يؤدي ذلك سواك كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ فإنه يكون فرض عين ويكون فرض كفاية؛ فإذا كنت في مكان ليس فيه من يقوى على هذا الأمر ويبلغ أمر الله سواك؛ فالواجب عليك أنت أن تقوم بذلك، فأما إذا وجد من يقوم بالدعوة والتبليغ والأمر والنهي غيرك؛ فإنه يكون حينئذ في حَقِّك سنة، وإذا بادرت إليه وحرّصت عليه كنت بذلك منافساً في الخيرات وسابقاً إلى الطاعات، ومما احتجّ به على أنها فرض كفاية قوله جل وعلا: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ [آل عمران: ١٠٤].

قال الحافظ ابن كثير عند هذه الآية وجماعة ما معناه: «ولتكن منكم أمة منتصبة لهذا الأمر العظيم تدعو إلى الله وتنشر دينه

الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارض الحكيمه

وتبلغ أمره - سبحانه وتعالى - . ومعلومٌ أيضاً أن الرسول - عليه الصلاة والسلام - دعا إلى الله وقام بأمر الله في مكة حسب طاقته، وقام الصحابة كذلك - رضي الله عنهم وأرضاهم - بذلك حسب طاقتهم، ثم لما هاجروا قاموا بالدعوة أكثر وأبلغ، ولما انتشروا في البلاد بعد وفاته - عليه الصلاة والسلام - قاموا بذلك أيضاً - رضي الله عنهم وأرضاهم - كلٌّ على قدر طاقته وعلى قدر علمه؛ فعند قلة الدعاة وعند كثرة المنكرات وعند غلبة الجهل كحالنا اليوم تكون الدعوة فرض عين على كل واحد بحسب طاقته، وإذا كان في محل محدود كقرية أو مدينة أو نحو ذلك ووجد فيها من تولى هذا الأمر وقام به وبلغ أمر الله كفى وصار التبليغ في حق غيره سنة؛ لأنه قد أقيمت الحجة على يد غيره، ونفذ أمر الله على يد سواه^(١). انتهى كلامه - يرحمه الله - .

فالدعوة إذن واجبة على عموم المسلمين؛ ولكن في حدود الطاقة وبحسب المرتبة والمنزلة؛ فليست منزلة الأنبياء والمرسلين في الدعوة كمنزلة العلماء، ولا العلماء كالحكام، ولا

(١) الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، ص (١٦-١٧).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

الحكام بمنزلة العامة؛ فالأنبياء والمرسلون هم الأقدر على القيام
بواجب الدعوة على الوجه الأكمل، ودعوة غيرهم مقيسة على
دعوتهم وملتزمة بها، ثم يأتي بعدهم العلماء، وبعد العلماء
الحكام ثم عامة المسلمين.



الفصل الثاني

الدَّاعِيَةُ: صِفَاتُهَا، وَأَدَابُهَا



الدعوة إلى الله

إن من المسلمات التي يلزم ألا يُختلف عليها ذلكم التراجع الحضاري الذي شهدته الأمة المسلمة على مختلف صعداتها، وما ذلك إلا بسبب غياب فاعليتها المنهجية، وإذا سلمنا أن الأمة تنطوي على أطر مرجعية هادية تسع البشرية زماناً ومكاناً من حيث أصلها في ذاتها فإن الذي يلزم إدراكه هو: (تلكم العطالة المنهجية التي لحقت كثيراً من المسلمين)، الأمر الذي يفضي إلى تقرير ما نعتقده أن أزمنا ليست في قيمنا؛ بل في تعاملنا مع هذه القيم كما قاله بعض الفضلاء، ولكي نستطيع أن نعيد هذا التعامل إلى الجادة على الهدى الأول الذي سار فيه أسلافنا يلزمنا بناء وصناعة أدواته ووسائله التي من خلالها نستطيع أن نعيد بوصلة الفاعلية إلى هذه الأمة الداعية، ولا شك أن أبرزها هو بناء الداعية إلى الله - تعالى - فهو حاملٌ لواء الدعوة والمتحمّل لمادتها والمبلغ لها والحريص على إيصالها لغيره.

والداعية إلى الله هو: المجسّد لأمر الله الدالُّ عليه، وله صفات وآداب ومنهج يجب عليه السير على مقتضاه.

ووجود الداعية أمرٌ ضروري لصالح المجتمع؛ فإن خلّو الساحة من الداعية المخلص نذيرٌ بالهلاك والدمار.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

ولكي يؤدي الداعية دوره الكبير في نشر الدعوة وإصلاح المجتمع؛ فلا بد من أن يتحلّى ببعض الصفات والآداب التي من أهمها:

(١)

الإعداد العلمي

لا بد أولاً من إعداد الداعية الإعداد العلمي المناسب، وتزويده بالمناهج والأساليب التي تؤهله لدوره كداعية، مع الاهتمام بمعالجة ما قد يبدو من قصور في استعمال الداعية لهذه المناهج والأساليب؛ وذلك باستثمار كل الوسائل الممكنة والمتاحة في هذا العصر لخدمة دعوة الإسلام، مع الاهتمام أيضاً بالجانب التطبيقي العملي بالنسبة للدعاة.

لذا كان لزاماً على القائمين على أمر الدعوة والمشرفين على مؤسساتها التربوية أن يراعوا عند وضع الخطط المنهجية للمتدربين لديهم تكليف المتدرب بإلقاء دروس أو محاضرات أو عمل ندوات، يختار فيها المتدرب الحديث في موضوع معين لصنف معين من أصناف المدعوين، وذلك تحت إشراف أحد الموجهين الذي يقوم بدوره في نهاية الدرس أو الندوة ببيان نقاط الضعف والقوة في أسلوب المتدرب، ومدى مطابقة المناهج المتبعة والوسائل التي استخدمها لحال المدعوين.

كما يجب أن يركز الموجه على بيان الحالات التي يُستعمل فيها كل منهج من المناهج الدعوية، ويقارن بين ما يطبق عملياً وبين بعض الأمثلة التي درسها المتدرب دراسة نظرية، ويبيّن مدى التزام المتدرب بمواصفات كل منهج والتزامه بالأسلوب المناسب له؛ كأن يبيّن له مثلاً:

هل اعتمد استعمال الأسلوب العقلي في موضوع ما، وبني على الاستنتاجات العقلية والقواعد المنطقية والتزم بذكر المقدمات والنتائج أو لا؟

وهل الأسلوب الذي استعمله يمكن أن يفهم الخصم أو لا؟

وهل استطاع مثلاً حين طلب منه أن يلتزم بالجانب العملي التجريبي أن يربط بين العقل والتفكير، ويلفت أنظار المستمعين إلى المشاهدات والتجارب العملية التي يجب أن يستعملها في هذا المنهج؟

وهذه الخطوة التدريبية التطبيقية ستسهم ولا شك في تنمية الملكة الدعوية لدى المتدرب، وتساعد في تطوير

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

وبناء قدراته في هذا المجال؛ وبذلك نكون أوجدنا عضواً فاعلاً في حقل الدعوة.

وإذا لم يتوفر هذا الإعداد النظري والتطبيقي للداعية؛ فقدت الدعوة فعاليتها، وخسر المجتمع ركناً أصيلاً من أركان رفعتة وتحضره؛ وذلك لأن تكوين الدعاة يعني تكوين الأمة، وأثر الرجل العبقرى فيمن حوله كأثر المطر في الأرض وأثر الشعاع في المكان المتألق، والأمم العظيمة ليست إلا صناعة حسنة لنفر من الرجال الموفقين^(١).

«وهذا يجعل من العناية بتكوين الدعاة وإعدادهم الإعداد المتكامل أمراً بالغ الأهمية؛ وإلا أصيبت كل مشروعات الدعوة بالخيبة والإخفاق في الداخل والخارج؛ لأن شرطها الأول لم يتحقق وهو (الداعية) المهياً لحمل الرسالة»^(٢).

(١) مع الله - دراسات في الدعوة والدعاة، محمد الغزالي، ص (٧-٩).

(٢) ثقافة الداعية، يوسف القرضاوى، ص (٤).

(٢)

التحلي بالرفق واللين

يحتاج الناس عند دعوتهم إلى الإسلام إلى الحِلْم والرفق بهم والتيسير عليهم؛ فهم يُمَقِّتُونَ العنف وينفرون من القسوة وأهلها.

وهكذا كان الداعية الأول ﷺ حليماً رفيقاً بالناس؛ لأنه يتطلع إلى هدايتهم ودخولهم في الإسلام.

فقد كان ليهودي -اسمه زيد بن سُعْنَةَ- دَيْنٌ عند رسول الله ﷺ فلما كان قبل مَحَلِّ الأجل بيومين أو ثلاثة جاء إلى رسول الله ﷺ وهو في نفر من أصحابه فأخذ بمجامع قميصه وردائه، وقال: يا محمد، ألا تقضيني حقي؟! فوالله ما علمتكم -بني عبد المطلب- إلا مُطَّلاً؛ فغضب عمر، وقال: يا عدُوَّ الله، أتقول لرسول الله ما أسمع وتصنع به ما أرى؟! فوالذي نفسي بيده لولا ما أحاذر فَوْتَهُ لضربت بسيفي رأسك. وكان رسول الله ﷺ ينظر بسكون وتؤدة، فقال: «يا عمر، أنا وهو كنا أحوجَ إلى غير هذا: أن تأمرني

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

بحسن القضاء، وتأمّره بحسن اتباعه»، ثم أمره أن يعطيه حقه مع زيادة عشرين صاعاً من تمر، فلما سأل اليهودي عن سبب هذه الزيادة قال له عمر: أمرني رسول الله أن أزيدك مكان ما رُعْتُكَ؛ عندها قال اليهودي: يا عمر، لم يكن من علامات النبوة شيء إلا وقد عرفتُ في وجه رسول الله ﷺ حين نظرت إليه، إلا اثنتين لم أختبرهما منه: يسبقُ حلمه جهله، ولا تزيده شدة الجهل عليه إلا حِلماً وقد اختبرتهما؛ فأشهدك يا عمر، أني قد رضيت بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد نبياً، وأشهدك أن شطرَ مالي صدقةٌ على أمة محمد ﷺ^(١).

لننظر كيف فعل الحلم والرفق من رسول الله ﷺ بهذا اليهودي؛ لقد حملاه حملاً على الإسلام واعتناق دعوة الخير، وصدق الرسول الكريم إذ يقول: «إن الرفق لا يكون في شيء

(١) أخرجه البيهقي في الدلائل (٦/ ٢٧٨-٢٨٠) وفي السنن (٦/ ٥٢) من حديث عبد الله بن سلام، وقال الهيثمي في المجمع (٨/ ٢٤٣): رواه الطبراني، ورجاله ثقات، وأخرجه الحاكم (٢/ ٣٢) من طريق آخر، وصححه، وتعقبه الذهبي، وقال: مرسل.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه»^(١).

ويجب على الداعية أن يكون مُيسراً على المدعوين؛ يقول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «ألا أنبئكم بالفقيه - كل الفقيه -؟ قالوا: بلى. قال: من لم يقنط الناس من رحمة الله، ولم يؤسّسهم من رَوْحِ الله، ولم يؤمّنهم من مَكْرِ الله»^(٢).

إن من أسوأ ما ابتلي به الإسلام في هذا العصر دعاة جُبلوا على التعسير في كل شأن، وكأن اليسر ليس من الإسلام في شيء، مع أن الله - تعالى - يقول: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ﴾ [الشرح: ٥ - ٦]، ويقول النبي ﷺ: «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تُنفرُوا»^(٣).

(١) أخرجه مسلم (٢٠٠٤ / ٤) كتاب البر والصلة، باب: فضل الرفق (٢٥٩٤ / ٧٨)، وأحمد (١٢٥ / ٦)، والبخاري في شرح السنة (٤٧٣ / ٦).

(٢) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم (٨١١ / ٢) عن علي مرفوعاً وقال: لا يأتي هذا الحديث مرفوعاً إلا من هذا الوجه، وأكثرهم يوقفونه على علي رضي الله عنه.

(٣) أخرجه مسلم (١٣٥٨ / ٣) كتاب الجهاد والسير، باب: في الأمر بالتيسير، وترك التنفير (١٧٣٢ / ٦)، وأبو داود (٢٦٠ / ٤) كتاب الأدب (٤٨٣٥)، وأحمد في المسند (٣٩٩ / ٤).

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

إن مثل هؤلاء الدعاة المعسرين «لا يتقيدون بمنطق الأولويات، ولا يفرقون في الموقف بين ما هو فرض أو واجب أو سنّة، وبين ما هو حرام أو مكروه، وبين ما هو نص أو اجتهاد؛ فتراهم يكيلون للناس الاتهامات فيكفرون هذا ويفسّون ذاك، وكأن الله قد نَصَبَهُمْ حُكَّامًا على الأمة يقضون فيها بكل ما هو صعب وعسير؛ فيضيقون سعة الإسلام ويحجّرون مرونة الشريعة وينفرون الناس من الدين ألا ساء ما يفعلون!

إن هذا لا يعني أن يترخص الداعية أو أن يتساهل ويدهن في إقامة حدود الدين؛ وإنما يستفيد من مساحات المرونة واليسر التي جاء بها الدين نفسه»^(١).

(١) الاستيعاب في حياة الدعوة والداعية، فتحي يكن، ص (٣٩، ٤٠).

(٣)

مخاطبة الناس على قدر عقولهم

إن من الحكمة أن يعرف الداعية من فنون الدعوة ما يناسب كل فئة من الناس، والداعية الحكيم يجب عليه ألا يقول كل ما يعرف لكل من يعرف؛ بل يتعامل مع الناس حسب عقولهم ومقدرة هذه العقول على الفهم؛ حتى لا يتسبب في صدور الناس عنه وعن دعوته حاديه في ذلك قول علي بن أبي طالب رضي الله عنه: «حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعْرِفُونَ؛ أَتُحِبُّونَ أَنْ يُكَذِّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ؟!»^(١).

لذا فإن على الداعية أن يعرف أن الناس أصنافٌ، وأن كل صنف منهم يحتاج إلى معاملة خاصة وأسلوب خاص؛ بل يحتاج كل صنف منهم إلى دعاة مخصوصين مدربين تدريباً عملياً على فنية الدعوة ومخاطبة المدعوين يعرفون قواعد الدعوة لكل

(١) أخرجه البخاري (٣٠٠ / ١) كتاب العلم، باب: من خص بالعلم قوماً دون قوم (١٢٧).

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

صنف من هذه الأصناف، وسوف يأتي الحديث عن أصناف المدعوين عند الحديث عن المدعو المقصود بالدعوة في الفصل الثالث من هذا الكتاب.

(٤)

أن يكون الداعية على قدر المسؤولية

الدعوة إلى الله مهمة جليلة وأمانة كبرى وعبء ثَقِيل، لا يمكن أن يقوم به على الوجه الأمثل إلا من كان على قدر كبير من المسؤولية. وبعضُ الدعاة الذين لا يقدِّرون للأُمُور قدرَها يتسببون في إهانة الدعوة وتشويهها، وهم بذلك يقدمون العونَ لأعداء الإسلام الذين يضعون العقبات في طريق الدعوة، فعلى الداعية أن يحذرَ كلَّ الحذر من أن يضرَّ دعوته بسلوكه غير القويم المخالف لما يدعوه له أو بسوء تصرفه أو جهله... إلى آخره.

ولكي يكون الداعية على قدر مسؤولية الدعوة ولكي تثمر دعوته يجب أن يتوفر فيه الآتي:

أ) الإخلاص في الدعوة:

بالإخلاص تكون القوة ويكون النجاح حتى إن أهل الباطل يُحرزون القوة عندما يُبدون ثباتاً وإخلاصاً في باطلهم.

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

وإذا كان الأمر كذلك فالداعية أحوج الناس إلى الإخلاص وهو يسعى بدعوته؛ لكونه اختص بحمل أمانة العلم وشُرف بالانتساب إلى القرآن الكريم.

وللإخلاص في حياة الداعية مظاهرٌ عديدة:

أبرزها: ابتغاؤه الأجر من الله -تعالى-؛ فهو يقوم بأمر الدعوة لا يبغي جزاء ولا شكورًا إلا من الله -تعالى-، وقد عبّر الشافعي عن ذلك حين قال: «وددتُ أن الناس انتفعوا بهذا العلم وما نُسب إليَّ شيء منه»^(١).

ومنها: تعفُّفه عن قبول هدايا تلاميذه وعن قيام أحدهم بخدمته وهكذا كان الدعاة من سلف الأمة؛ فعن عطاء بن السائب قال: «كان رجل يقرأ على أبي عبد الرحمن السلمي فأهدى له فرسًا؛ فردّها وقال: ألا كان هذا قبل القراءة؟!»^(٢).

ومنها: حرصه على الإسرار بالأعمال؛ حتى لا تشوبها شائبة رياءٍ أو سمعة؛ يُروى أن إبراهيم النخعي -رحمه الله- كان إذا

(١) إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، (١/ ٤٥).

(٢) مع الرعيل الأول، محب الدين الخطيب، ص (٦٠).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

دخل عليه رجل وهو يقرأ المصحف غطاه^(١).

كما أن الداعية المخلص لا يستخدم الدين ولا يطوع مبادئه لتحقيق منافع دنيوية؛ لأن الدعوة إنما جاءت في الأصل للارتقاء بالناس نحو منهج الله - تعالى - فإذا استغلها الداعية لتحقيق أهداف دنيوية رخيصة فإنها والحال هكذا تصبح انتكاساً بصاحبها ورجوعاً به إلى الوراء^(٢).

يقول أبو حامد الغزالي: «من طلب العلم بالمال كان كمن مسح أسفل مَدَاسِهِ بوجهه لينظفه، فجعل المخدوم خادماً والخادم مخدوماً!»^(٣).

وسئل ابن المبارك: مَنْ الناسُ؟ فقال: العلماءُ. قيل: فمن الملوك؟ قال: الزهادُ. قيل: فمن السَّفلة؟ قال: الذين يأكلون الدنيا بالدين^(٤).

(١) شرح حديث: ما ذُئبان جائعان، ابن رجب الحنبلي، ص (٢٨).

(٢) أخلاق الدعاة إلى الله، طلعت محمد عفيفي سالم، ص (٥٨).

(٣) إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، (١ / ٩٤).

(٤) إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، (١ / ٧).

ب) الاستقامة على دين الله:

يقول المولى - عز وجل -: ﴿ فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ ﴾ [الشورى: ١٥]، وقال - سبحانه وتعالى -: ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [هود: ١١٢].

والدعاة إلى الله أحوج ما يكونون اليوم إلى تحقيق مفهوم الاستقامة في أنفسهم وأهليهم أولاً، ثم فيمن حولهم من المدعوين؛ إذ أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالاستقامة؛ فعن سفيان بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: «قلت يا رسول الله، قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك. قال: «قل: آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِم»^(١).

يقول الإمام ابن رجب الحنبلي في تعريف الاستقامة في كتاب «جامع العلوم والحكم»: «هي سلوك الصراط المستقيم، وهو الدين القيم من غير تعريب عنه يمنة ولا يسرة، ويشمل ذلك فعل الطاعات كلها الظاهرة والباطنة وترك المنهيات كلها

(١) رواه مسلم من حديث سفيان بن عبد الله الثقفي، برقم (٣٨).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

كذلك، فصارت هذه الوصية جامعةً لخصال الدين كلها^(١).

ويقول ابن القيم -رحمه الله-: «الاستقامة كلمة جامعة آخذة بمجامع الدين، وهي القيام بين يدي الله على حقيقة الصدق والوفاء والاستقامة تتعلق بالأقوال والأفعال والأحوال والنيات»^(٢).

ومن توفيق الله لعباده أن يدهم على طريق الاستقامة؛ قال شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله-: «أعظم الكرامة لزوم الاستقامة»^(٣).

ولا شك أن سلوك طريق الاستقامة أمرٌ مستمر في حياة الداعية؛ حتى يسهل له قياد نفسه حتى عند تلك اللحظة عليه أن يكون على حذر من مصاديد النفس والشيطان يقول محمد بن المنكدر -رحمه الله-: «كابدت نفسي أربعين سنة حتى استقامت»^(٤).

(١) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ١٩٩٧م، ص (٢٠٥).

(٢) مدارج السالكين، ابن القيم، ص (١٠٥ / ٢).

(٣) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ص (٢٩ / ١٠).

(٤) تذكرة الحفاظ، أبي عبد الله الذهبي، ص (١ / ٢٧١).

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

والداعية إلى الله - تعالى - يجب أن يسلك طريق التسديد والمقاربة في تربية نفسه على الأخلاق والعبادات القلبية؛ فقد أخبر بذلك النبي ﷺ حينما قال: «سَدُّوا وقاربوا وأبشروا؛ فإنه لن يُدخَلَ الجنةَ أحدًا عملُهُ»، قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟! قال: «ولا أنا؛ إلا أن يتغمدني الله منه برحمة»^(١).

قال ابن قيم الجوزية: «فجمع هذا الحديث مقامات الدين كلَّها؛ فأمر بالاستقامة وهي السداد والإصابة في النيات والأقوال والأعمال»^(٢).

ويقول في موضع آخر: «والمطلوب من العبد الاستقامة وهي السداد، فإن لم يقدر عليها فالمقاربة، فإن نزل عنها فالتفريط والإضاعة»^(٣).

يقول الله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَىٰ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَاستَقِيمُوا إِلَيْهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ﴾ [فصلت: ٦].

(١) رواه مسلم من حديث عائشة - رضي الله عنه - برقم ٢٨١٨.

(٢) مدارج السالكين، ابن القيم، ص (١٠٥ / ٢).

(٣) المرجع السابق والصفحة نفسها.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

وفي قول الله - عز وجل -: ﴿ فَاسْتَقِمْوْا لِلَّهِ وَاسْتَغْفِرُوهُ ﴾، يقول ابن رجب الحنبلي: «إشارة إلى أنه لا بد من تقصير في الاستقامة المأمور بها؛ فيجبر ذلك بالاستغفار المقتضي للتوبة والرجوع إلى الاستقامة فهو كقول النبي ﷺ لمعاذ - رضي الله عنه -: «اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها».^(١)

ج (الفقه في دين الله؛

لكي يكون المسلم داعيةً إلى الله بحق مستقيماً على الصراط راشدًا مسترشدًا؛ فإنه يحتاج إلى قدر مقبول من الفقه في دين الله؛ لأنه إن لم يكن فقيهاً في دين الله فإنه لن يستطيع أن يرشد الناس ويستميلهم إلى الإسلام لأنَّ فاقد الشيء لا يعطيه، وكيف يمكن أن يرشد الداعية الناس إلى الإسلام وهو جاهلٌ بمبادئ الإسلام وأصوله وقواعده وأحكامه وتشريعاته؟!!

«إن الفهم الدقيق لدين الله المبني على العلم قبل العمل والقائم على تدبر معاني وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية

(١) رواه الترمذي من حديث أبي ذر - رضي الله عنه - برقم (١٩٨٧)، وقال: حديث حسن صحيح.

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

الشريفة وإجماع علماء أهل السنة والجماعة - يمكن الداعية من مخاطبة الناس على قدر عقولهم بعد معرفته لعقولهم، ومن ملازمة قلوبهم بعد معرفته ما يخالجهما وما يساورها.

والداعية الذي لا يملك من المفاتيح ما يفتح به العقول والقلوب لن يتمكن من اجتذاب أصحابها وهدايتهم، وستبقى دعوته لهم صيحة في واد ونفخة في رماد.

ومن الفقه في دين الله كذلك: التزوّد بالثقافات والمعارف المختلفة التي من شأنها أن تساعد الداعية على اجتذاب كل الناس على مختلف ثقافتهم وميولهم، وخاصة في عصر تعددت فيه الاتجاهات وكثرت الفلسفات، وغدا التأثير في الناس واجتذابهم ليس بالأمر السهل؛ بل ويحول دونه مائة سؤال وسؤال، وألف شبهة وشبهة؛ مصداقاً لقوله تعالى: ﴿أَوْ كُظُمَتِ فِي بَحْرِ لُجِّي يَعْشُهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ، مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ، سَحَابٌ طُلُمَتْ بِعَظْمًا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ كِدَهُ، لَمْ يَكَدْ يَرْنَهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ﴾ (النور: ٤٠) ^(١).

(١) الاستيعاب في حياة الدعوة والداعية، فتحي يكن، ص (١٩، ٢٠).

(د) اتباع الحق وترك الهوى؛

يقول الإمام عبد العزيز بن باز - رحمه الله تعالى -: «يجب على المسلم أن يتمسك بالإسلام كله وأن يدين بالإسلام كله وأن يعتصم بحبل الله - عز وجل - وأن يحذر أسباب الفرقة والاختلاف في جميع الأحوال؛ فعليك أن تحكم شرع الله في العبادات وفي المعاملات، وفي النكاح والطلاق وفي النفقات وفي الرِّضاع، وفي السُّلْم والحرب، ومع العدو والصديق، وفي الجنايات وفي كل شيء».

دين الله يجب أن يحكم في كل شيء، وإياك أن توالي أخاك لأنه وافقك في كذا، وتعادي الآخر لأنه خالفك في رأي أو في مسألة؛ فليس هذا من الإنصاف؛ فالصحابة - رضي الله عنهم - اختلفوا في مسأى، ومع ذلك لم يؤثر ذلك في الصفاء بينهم والموالاتة والمحبة رضي الله عنهم وأرضاهم.

فالْمؤمن يعمل بشرع الله ويدين بالحق ويقدمه على كل أحد «بالدليل»؛ ولكن لا يحمله ذلك على ظلم أخيه وعدم إنصافه إذا خالفه في الرأي في مسائل الاجتهاد التي قد يخفى دليلها،

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

وهكذا في المسائل التي قد يُختلف في تأويل النص فيها، فإنه قد يعذر! فعليك أن تنصح له وأن تحب له الخير، ولا يملك ذلك على العداوة والشقاق وتمكين العدو منك ومن أخيك، ولا حول ولا قوة إلا بالله! ^(١).

ويقول أيضاً: «إن الواجب على الداعية الإسلامي أن يدعو إلى الإسلام كله ولا يفرق بين الناس، وألاً يكون متعصباً لمذهب دون مذهب، أو لقبيلة دون قبيلة أو لشيخه أو رئيسه أو غير ذلك؛ بل الواجب أن يكون هدفه إثبات الحق وإيضاحه واستقامة الناس عليه، وإن خالف رأي فلان أو فلان. ولما نشأ في الناس من يتعصب للمذاهب ويقول: إن مذهب فلان أولى من مذهب فلان؛ جاءت الفرقة والاختلاف، حتى آل ببعض الناس هذا الأمر إلى ألا يصلي مع من هو على غير مذهبه؛ فلا يصلي الشافعي خلف الحنفي، ولا الحنفي خلف المالكي، ولا خلف الحنبلي، وهكذا وقع من بعض المتطرفين المتعصبين

(١) وجوب الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، ص (٣٧-٣٨).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

وهذا من البلاء ومن اتباع خطوات الشيطان؛ فالأئمة -أئمة الهدى-: الشافعي، ومالك، وأحمد، وأبو حنيفة، والأوزاعي، وإسحاق بن راهويه، وأشباههم كلهم أئمة هدى ودعاة حق، دعوا الناس إلى دين الله وأرشدوهم إلى الحق، ووقع هناك مسائل بينهم اختلفوا فيها؛ لخفاء الدليل على بعضهم فهم بين مجتهد مصيب له أجران، وبين مجتهد أخطأ الحق فله أجر واحد؛ فعليك أن تعرف لهم قدرهم وفضلهم وأن تترحم عليهم، وأن تعرف أنهم أئمة الإسلام ودعاة الهدى؛ ولكن لا يملك ذلك على التعصب والتقليد الأعمى فتقول: مذهب فلان أولى بالحق «بكل حال»، أو مذهب فلان أولى بالحق «بكل حال» لا يخطئ؟! لا. هذا غلط.

عليك أن تأخذ بالحق وأن تتبع الحق إذا ظهر دليله ولو خالف فلاناً أو فلاناً، وعليك ألا تتعصب وتقلد تقليداً أعمى؛ بل تعرف للأئمة فضلهم وقدرهم، ولكن مع ذلك تحتاط لنفسك ودينك فتأخذ بالحق وترضى به، وترشد إليه إذا طلب منك، وتحاف الله وتراقبه -جلّ وعلا- وتنصف من نفسك مع إيمانك

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

بأن الحق واحد، وأن المجتهدين إن أصابوا فلهم أجران، وإن أخطئوا فلهم أجر واحد، أعني: مجتهدى أهل السنة أهل العلم والإيمان والهدى - كما صحّ بذلك الخبر عن رسول الله ﷺ^(١).

هـ) التحلي بالآداب الخلقية:

مبادئ الإسلام تنظم شئون المجتمع ابتداءً من الأسرة وانتهاءً بالأُمم فيما بينها وبين بعضها. والداعية هو القوة المحركة التي تجعل لهذه المبادئ صورتها العملية في واقع المجتمع.

ولا يتأتى للداعية القيام بهذا الواجب الضخم حتى يكون أحرص الناس عليه في نفسه وأهله وأقوى الناس التزاماً به^(٢).

وباختصار: أن يكون قدوةً كما كان إمام الدعاة وقائدهم محمد ﷺ قدوة وأسوة ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١]. يقول ابن جماعة الكناي: «إن العلماء هم القدوة وإليهم المرجع في الأحكام، وهم حجة الله - تعالى - على العوام،

(١) وجوب الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، ص (٣٩-٤٠).

(٢) أخلاق الدعاة إلى الله، طلعت محمد عفيفي سالم، ص (١٨).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

وقد يراقبهم للأخذ عنهم مَنْ لا ينظرون، ويقتدي بهديهم مَنْ لا يعلمون، وإذا لم ينتفع العالم بعلمه فغيره أبعد عن الانتفاع به^(١). من هنا تبدو الأهمية الكبرى للجانب الخلقى في حياة الداعية؛ فبغير هذا الجانب لن يتمكن الداعية من التأثير في الناس واستقطابهم وهدايتهم؛ فالناس لا يتأثرون بلسان المقال بقدر ما يتأثرون بلسان الحال؛ فالذي يدعو الناس إلى مكارم الأخلاق وأخلاقه سيئة لن تلقى دعوته استجابةً من أحد، ولن يلقى إلا الصدد والإعراض.

فالذي يدعو الناس إلى الجهاد في سبيل الله دون أن يكون مجاهدًا، أو على ثغرة من ثغور الجهاد لن يستجيب الناس لدعوته وادعاءاته.

والذي يحض الناس على البذل والتضحية والعطاء، وهو «شحيح» لن يلقى آذاناً مُصغية من الناس أجمعين.

والذي يدعو الناس إلى التواضع، وهو «مختالٌ فخور»، وإلى الإيثار وهو «صاحب أثر»، وإلى الصدق وهو «كذاب»، وإلى الأمانة وهو «خائن»، وإلى الاستقامة وهو «منحرف»، وإلى

(١) تذكرة السامع، والمتكلم في أدب العالم، والمتعلم، ابن جماعة، ص (٢١).

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

الطاعة وهو «عاص»، وإلى التماس الحلال الطيب وهو «غارق» في المحرمات والخبائث». إن إنساناً كهذا قد يتمكن من خداع الناس حيناً؛ ولكنه لن يتمكن من خداعهم في كل حين.

إن استقامة الداعية هي سرُّ نجاح دعوته، وهي المؤهل الأول لإمامته، وهي العامل الأقوى في هدايته، وصدق الله العظيم حيث يقول: ﴿فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ [الشورى: ١٥]^(١).

وتخلقُ الداعية بالأخلاق الإسلامية التي يدعو الناس إليها يجعلُ لدعوته حرارةً وحيوية؛ لأنها تخرج من قلب منفعل بها ويعبر عنها لسانٌ صادق اللهجة فيها؛ وبذا تتأثر بكلامه القلوبُ وتنفعل بصدق حديثه النفوسُ.

يقول مالكٌ بن دينار: «إن العالم إذا لم يعمل بعلمه زلَّت موعظته عن القلوب كما يزل القطر عن الصفا»^(٢).

(١) الاستيعاب في حياة الدعوة والداعية، فتحي يكن، ص (٢٢-٢٤).

(٢) إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، (١/ ١٠٧).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

و) الصبر؛

تحتاج الدعوة من الداعية إلى صبر وقدرة على التحمل؛ لأنَّ نقلَ إنسان من الضلال إلى الهدى، والأخذ بيد إنسان من الظلمات إلى النور يحتاج إلى جهد جهيد؛ ومن ثمَّ فقد وُعد الداعية بالأجر الجزيل عند الله، والمثوبة العظمى يوم القيامة كما جاءت أحاديث كثيرة دالة على ذلك لما تحتاج إليه هذه العملية من صبر طويل وتحمل واحتمال من جانب الداعية.

«فقد يحتاج الداعية إلى أن يصرف مع المدعو أوقاتاً طويلة من أوقات عمله وراحته وقد يحتاج إلى أن يسمع له وينصت وينصح له ويذكره ويذوره ويهاديه، كل ذلك من غير ملل أو تبرم لأنه إن وقع شيء من ذلك حبط العمل وفشلت المحاولة وذهبت الجهود سُدىً»^(١).

ثم إن الداعية ينبغي له أن يعلم أنه سيواجه جيوشاً جرارة من أصحاب العقائد الباطلة تجاهد في سبيل إقرارها ودعوة الناس إليها، وتبذل في سبيل ذلك المليارات في كل يوم وهو واقعنا الآن!

(١) الاستيعاب في حياة الدعوة والداعية، فتحي يكن، ص (٢٩).

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

وإزاء هذا الوضع يحتاج الداعية إلى الصبر الجميل، يحتاج إلى المثابرة وقوة التحمل لأن «الذي يحمل هدى الله للدنيا وما فيها ما لم يكن له حظ من الصبر يفوق حظَّ المتربصين به المعاندين له كان عمله في الناس شبيهاً بالمصل الضعيف أمام الجرائم المدمرة، لا يلبث أمامها طويلاً حتى تأتي عليه»^(١).

إن الصبر هو عون الداعية على تحمل مشاق الدعوة؛ قال الله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ١٥٣]، وقال أيضاً على لسان لقمان الحكيم في وصيته لابنه: ﴿يَبْنِىْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَامْرُءٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ [لقمان: ١٧]، وقال ﷺ: «المؤمن الذي يخالط الناس، ويصبر على أذاهم خيرٌ من الذي لا يخالط الناس، ولا يصبر على أذاهم»^(٢).

-
- (١) موكب الصبر وصحبة الصابرين، يحيى إسماعيل، ص (٢٩).
 (٢) أخرجه البخاري في الأدب المفرد (٣٨٨)، والترمذي (٢٧٨/٤) أبواب: صفة القيامة، والرفائق، والورع (٢٥٠٧)، وابن ماجه (٤٩٩/٥) كتاب الفتن، باب: الصبر على البلاء (٤٠٣٢)، وأحمد (٤٣/٢)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٩٣٩).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

ز) الشجاعة؛

إن أعباء الدعوة ومسئولياتها عظيمة جليلة ومن ثم لا يستطيعها «المهازيل» «فالدعاة الموظفون لحراسة الإسلام هم جيش للدفاع عن الإيمان يشبه الجيش الموكل بحراسة الأمن؛ فإذا لم يكن الداعية المسلم شجاعاً مطيقاً لأعباء رسالته، سريعاً إلى تلبية ندائها، جريئاً على المبطلين، مغواراً في ساحاتهم فخير له أن ينسحب من هذا المجال، وألاً يفصح الإسلام بتكلف ما لا يحسن من شأنه»^(١).

والشجاعة المقصودة لا تعني الغلظة والقسوة؛ ولكن الداعية يقول الحق ولو كان مُراً، مع مراعاة سائر الآداب المطلوبة في الدعوة من كونها بالحكمة والموعظة الحسنة، في حين أن الغلظة تعني أن توجه من تريد توجيهه بالجفاء والفظاظة والشدّة وذلك يحمل المدعو على مزيد من العناد والإنكار؛ وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿فَمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنَّفُضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٥٩]^(٢).

(١) مع الله - دراسات في الدعوة والدعاة، محمد الغزالي، ص (٢١١).

(٢) أخلاق الدعاة إلى الله، طلعت محمد عفيفي سالم، ص (١٥٩، ١٦٠).

الفصل الثاني: صفاته، وأدابه

وخلاصة القول: إنه لكي يؤدي الداعية دوره كما ينبغي في نشر الدعوة وإصلاح المجتمع؛ فلا بد له من أن يُعِدَّ نفسه إعداداً جيداً، وأن يكون الداعية على قدر المسئولية، وأن يرفُقَ بالمدعوين ويسر عليهم وأن يخاطبهم على قدر عقولهم، وأن يلتزم بمنهج السلف في الدعوة إلى الله، فهذه هي أهم الأمور التي ينبغي للداعية الالتزام بها؛ لأن في الالتزام بها تيسيراً عليه وهو يسعى في نشر الدعوة حيث يكون عند الناس مقبولاً في أقواله، وأفعاله.

(٥)

الحذر من قواصم الدعوة

هناك على ساحة الدعوة قواصمٌ حَمَلَت الدعوةَ أعباءً شديدةً؛ فأفسدت ما أصلحه المصلحون وذهبت ببهاء الدعوة وجمالها، وحَمَلَت الإسلام والمسلمين أعباءً جساماً حالت دون تحقيق رسالة الدين على الوجه الصحيح في دنيا الناس^(١). ومن أهم قواصم الدعوة ما يلي:

القاصمة الأولى: تعرُّض الداعية لما لا يعلم:

وهذا الأمر من الخطورة بمكان لأن قول الداعية بما لا يعلم فيه مهلكة، وهالكٌ مثال من سنة النبي ﷺ يدلُّ على ذلك؛ فعن جابر قال: «خرجنا في سفر فأصاب رجلاً منا حجرٌ فشجَّه في رأسه، ثم احتلم فسأل أصحابه فقال: هل تجدون لي رخصةً في التيمم؟ فقالوا: ما نجد لك رخصة، وأنت تقدرُ على الماء!، فاغتسل فمات، فلما قدمنا على النبي ﷺ أخبر بذلك؛ فقال:

(١) الأمة الوسط، عبد الله حسن علي بركات، ص (٢٤٧).

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

«قتلوه قتلهم الله! ألا سألوا إذ لم يعلموا؟! فإنما شفاء العيِّ السؤال؛ إنما كان يكفيه أن يتيمم ويعصر أو يعصب^(١) على جرحه خرقة، ثم يمسح عليها ويغسل سائر جسده»^(٢).

على الداعية بناء على ذلك أن يمسك عن الجواب فيما لم يتضح له فيه وجه الصواب؛ عملاً بقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: ٣٦)، وأن يعلم بأن سكوته عما لا يعلم خوفاً من الله لا يقلُّ في الثواب عن الكلام به إذا علم، وأن يضع نُصْبَ عينيه أن إحجامه عن الجواب فيما لا يعلم وإن أصابه من ذلك بعضُ الحرج أهونُ من السؤال بين يدي الله، وأن يعلم بأن عدم معرفته

(١) الشَّكُّ هنا من موسى شيخ أبي داود.

(٢) أخرجه أبو داود (٩٣/١) كتاب الطهارة، باب: في المجروح يتيمم (٣٣٦)، وفي سننه الزبير بن خريق، قال فيه ابن حجر في التقريب (٢٥٨/١): لين الحديث. وانظر: الكاشف للذهبي (٣١٩، ٣١٨/١) رقم (١٦٣٢)، وابن ماجه (١٨٩/١)، كتاب الطهارة وسننها، باب: في المجروح تصيبه الجنابة فيخاف على نفسه إن اغتسل (٥٧٢)، والحاكم (١٧٨/١)، والدارقطني (١٩١/١) رقم (٦)، من طريق آخر عن ابن عباس - رضي الله عنهما.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

ببعض الأشياء لا يحيط من قدره، وأن يعلم بأن منصب الفتيا تكليف لا تشریف^(١).

فليتق الله كل من تصدى للناس، ولا يتحدث بحضرة من هو أعلم منه إلا على سبيل العرض والتلقي، وليحرص كل منهم على التحمل الصحيح وإسناد الحق لربه، ولا يتعرض لما لا يعلمه ولا يفتي إلا بدليل واضح، وليكن حسبه توجيه الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - إذ قال: «يا أيها الناس، من علم شيئاً فليقل به، ومن لم يعلم فليقل: الله أعلم، فإن من العلم أن يقول لما لا يعلم: الله أعلم؛ قال الله - عز وجل - لنبيه ﷺ: ﴿قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾^(٢) [ص: ٨٦]»^(٣).

وقال ابن عباس - رضي الله عنهما -: «إذا ترك العالم قولاً لا أدري، أصيبت مَقَاتِلُهُ»^(٤)؛ أي: هلك من ترك: لا أدري^(٤).

(١) أخلاق الدعاة إلى الله، طلعت محمد عفيفي سالم، ص (١٤٠-١٤٣).

(٢) أخرجه البخاري، باب قوله: (وما أنا من المتكلفين)، برقم (٤٨٠٩).

(٣) المدخل إلى السنن الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، ص ٤٣٦.

(٤) الأمة الوسط، عبد الله حسن بركات، ص (٢٥١).

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

القاصمةُ الثانية: افتقار الداعية إلى العمل بما يعلم؛

وهذه قاصمة الظَّهر للداعية أن يراه الناس حيث ينهاهم ويفتقدوه حيث أمرهم؛ قال الله - تعالى -: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾ [البقرة: ٤٤]، وقال - تعالى -: ﴿ قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ ﴾ [الصف: ٢ - ٣].

إن عمل الداعية بعلمه من الأهمية بمكان لأن قيمة العلم في العمل به؛ يقول سفيان بن عيينة: «إن أنا عملتُ بما أعلم فأنا أعلمُ الناس، وإن لم أعمل بما أعلم فليس في الدنيا أحدٌ أجهل مني»^(١).

ويقول الشافعي: «ليس العلم ما حُفظ العلم ما نفع»^(٢).

والناس يتخذون الداعية قدوة صالحة؛ فيكون انتفاعهم من علمه بقدر ما ينتفع به لنفسه؛ يقول الإمام ابن القيم: «علماء

(١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، الخطيب البغدادي، (١ / ٩٠).

(٢) تذكرة السامع والمتكلم، ابن جماعة، ص (١٥).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

السوء جلسوا على باب الجنة، يدعون إليها الناس بأقوالهم، ويدعونهم إلى النار بأفعالهم، فكلما قالت أقوالهم للناس: هلموا، قالت أفعالهم: لا تسمعوا منهم. فلو كان ما دعوا إليه حقاً كانوا أول المستجيبين له؛ فهُم في الصورة أدلاء وفي الحقيقة قطاعُ طرق»^(١).

ثم إن العمل يستبقي بركة العلم ويتيح الفرصة لتحصيل المزيد منه؛ روي عن سيدنا عيسى أنه قال: «من عمل بما يعلم ورَّثه الله علم ما لم يعلم»^(٢).

زد على ذلك أن طلب العلم بنية العمل به يكسو صاحبه تواضعاً وجمالاً وطلبه لغير ذلك يزيده فجوراً وطغياناً؛ ولهذا يقول مالك بن دينار: «إن العبد إذا طلب العلم للعمل كساه علمه جمالاً، وإذا طلبه لغير ذلك ازداد به فجوراً أو فخراً»^(٣).

(١) الفوائد، ابن القيم، ص (٦١).

(٢) حلية الأولياء، أبو نعيم الأصفهاني، (١٥ / ١٠).

(٣) اقتضاء العلم العمل، الخطيب البغدادي، ص (٣٢).

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

القاسمةُ الثالثة: تحدُّثُ الدعاة مع العوام بما لا يُعقل معناه:

وهذا ديدنٌ بعض الدعاة في واقعنا المعاصر يتقعرّون في الكلام ويتشدّقون؛ فيتعالّون في خطابهم على عقول الناس ظناً منهم أن ذلك يظهرهم بمظهر العلماء المتعمقين؛ وقد مرّ معنا نهي الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - عن ذلك في قوله: «حدّثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يُكَذَّبَ الله ورسوله؟!»^(١).

والمعنى: حدّثوهم بما تصل عقولهم إلى إدراكه وفهمه، ولا تحدّثوهم بما تعجز عقولهم عن إدراكه وفهمه فينكرون عليكم لعجزهم.

إن المتقعرين والمتشدقين جميعهم في ضلال، وهم فتنة على الناس بما نطقت ألسنتهم وقصرت أفهامهم عن بصيرة الدعوة وفقهها^(٢).

وصدق الرسول ﷺ حين قال: «هلك المتنطعون»^(٣) أي: هلك المتعمقون الغالون المجاوزون للحدود في أقوالهم وأفعالهم.

(١) تقدم تحريجه ص ٤٧.

(٢) الأمة الوسط، عبد الله بركات، ص (٢٦٣، ٢٦٤).

(٣) أخرجه مسلم (٢٠٥٥/٤) كتاب العلم، باب: هلك المتنطعون (٢٦٧٠/٧).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

القاصمة الرابعة: استعجال قطف الثمرة قبل نضجها؛^(١)

وهذا مزلق آخر يقع فيه بعض الدعاة، لا سيما الشباب منهم؛ إذ يتميز هؤلاء بفرط حماسهم إلى جانب إخلاصهم وقد يرغبون في استعجال الثمرة، والشعور بالنجاح في أداء رسالتهم، وذلك يدفع بعضهم إلى مجاوزة منهج الوسطية في الدعوة إلى الله، ومنهم من يستبطئ النتائج وقد يصاب بالفتور حال تأخرها.

والحق الذي يجب أن يضعه كل داعية نصب عينية: أن هداية الناس بيد الله - سبحانه وتعالى - فهو الذي يهدي من يشاء ويضل من يشاء قال تعالى: ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾ [القصص: ٥٦].

وأن مهمة الدعاة التبليغ والبيان؛ قال الله تعالى: ﴿فَاتَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلِّغُ الْمُبِينُ﴾ [التغابن: ١٢]، وقال تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلِّغُ﴾ [الشورى: ٤٨].

(١) الأمة الوسط والمنهاج النبوي في الدعوة إلى الله، عبد الله بن عبد المحسن التركي، بتصرف يسير.

الفصل الثاني: صفاته، وآدابه

فإذا بذلوا جهدهم في ذلك فقد قاموا بالواجب وأدوا الأمانة، فمن سنن الله القائمة اختلاف الناس بين الإيمان والكفر؛ ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًى وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ [السجدة: ١٣]. وهذا من أهم ما يجب أن يعرفه الداعي إلى الله؛ فهو يدعو ويبذل جهده ويبسط علمه أمام المدعوين والله - سبحانه - يهدي من يشاء إلى صراطه المستقيم.



الدعوة إلى الله



الفصل الثالث

عُرِّفَ
المدعو

(المقصود بالمدعوة)



أصناف المدعوين وسبل دعوتهم:

المدعو: هو المخاطب بدعوة الحق، وهذا المعنى يشمل الناس جميعاً (مؤمنهم وكافرهم) فقد أرسل الله سيدنا محمداً للناس كافة؛ قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ [سبأ: ٢٨]، وقال: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]. وينقسم المدعوون من حيث إيمانهم بالله - عز وجل - إلى قسمين أساسيين:

القسم الأول: أمة دعوة: وهم كل من توجه إليه الدعوة من مسلم أو غيره.

القسم الثاني: أمة استجابة: وتشمل المسلمين فقط، وهم بدورهم يمكن تصنيفهم إلى ثلاثة أصناف: (التقيُّ الصالح السابق بالخيرات، والفاسقُ الفاجر الظالم لنفسه، وصنف بينهما وهو المقتصد يقوى أحياناً ويضعف أحياناً أخرى)، وهذه الأصناف الثلاثة ذكرها الله - عز وجل - في قوله: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ﴾ [فاطر: ٣٢].

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

أما الكفار فهم ثلاثة أقسام رئيسة أيضاً فمنهم: [المشرك الملحد، وهو نوعان: (مشرِك أصلي ومشرِك مرتد)، ومنهم أهل الكتاب، وهم (اليهود والنصارى)، ومنهم المنافقون نفاقاً عقدياً].

ولكل صنف من هذه الأصناف حكمه وأسلوب دعوة خاص به.

أما من حيث المستوى الفكري والثقافي للمدعوين فهم أصناف؛ ففيهم العوام من غير المتعلمين، وفيهم المتعلمون من خريجي الجامعات، ومن في مستواهم علماً ومعرفة، وهناك أصحاب التخصصات العلمية الدقيقة؛ لذا فلا بأس من تخصص بعض الدعاة لمخاطبة أصناف محددة معينة يتدربون على مخاطبتهم، ويعرفون حاجاتهم الخاصة وظروف حياتهم، ويتدربون على استعمال الوسائل القريبة إلى قلوبهم التي تناسب معهم.^(١)

(١) فن الدعوة وقواعد تطبيقها، عبد الغفار عزيز. مذكرة محاضرات غير منشورة.

الفصل الثالث: المدعو... المقصود بالدعوة

ولا شك أن تعود الداعية مخاطبة فئة من الناس وتكرار لقاءهم ودعوته إياهم يكسبه مقدرة خاصة على فهم طبيعة وقدرات هذه الفئة التي يخاطبها ويتعامل معها. والداعية الذي يعيش مع صنف معين محدد من الناس يصبح أقدر من غيره على إيفهامهم وإقناعهم، وقد يصعب عليه مخاطبة صنف آخر ونوعيات أخرى من الناس، قد تضطره الظروف للجلوس معهم وعرض القضايا الدعوية عليهم، وهذا لا يعيب الداعية ولا يشكك في قدرته العلمية أو تحصيله للعلوم الشرعية، وإن كان هذا لا يمنع من تدريب الدعاة أنفسهم على مخاطبة كل الأصناف من الناس، وأن يعتادوا التعامل معهم والالتقاء بهم ومعرفة الوسائل التي يحتاجون إليها وذلك عند الضرورة.

والذي يهمننا هنا هو تطلب المنهج السوي لدعوة المسلمين في تعليمهم أصول دينهم وبناء أخلاقهم، ولا يمكننا ذلك إلا باتباع نهج رسول الله ﷺ في دعوته لصحابته؛ فقد نهج النبي ﷺ نهجاً فريداً في تكوين الفرد بما يتناسب مع كمال المنهج الإسلامي والفطرة التي فطر الله الناس عليها، فلم يكن المنهج

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

النبوي في تكوين الفرد ذا طابع رُوحِي بحت يُسْقِطُ من حسابه الحاجاتِ المادية والعضوية، كما لم يكن منهجًا ماديًا محضًا شأنَ المناهج الوضعية والفلسفات المادية.

فالإسلام نَظَرَ إلى الإنسان كـ (إنسان)، وعامله بوصفه مكوّنًا من روح، وجسد؛ ولذا كان منهجه متكاملًا، وهو المنهج الذي يجب على الدعاة الالتزام به وهم يخاطبون المدعوين المسلمين، وعناصر هذا المنهج البارزة هي:

(١)

تغليب الإيجابية على السلبية

دعوة الإسلام دعوة حية متصلة بالحياة بكل ما تعنيه كلمة (الحياة) من معنى؛ فهناك فريق من المسلمين فهموا الإسلام فهمًا ضيقًا فدفعهم ذلك إلى تعطيل طاقة المسلم وحيويته وإنتاجه؛ بحجة العزوف عن الدنيا والمبالغة في الزهد والإقبال على الله، وهذا النهج فضلًا عن كونه يصطدم اصطدامًا مباشرًا بطبيعة الإسلام الحركية فإنه يسهل على أعداء الإسلام احتلال مراكز القوى في بلاد المسلمين والحيلولة دون عودة هذه البلاد إلى قيادة الإسلام ومنهجه في الحياة.

فواجبٌ على الدعاة توعية المسلمين بهذا الجانب المهم في الإسلام، وهو في الحقيقة منبثق عن هدي القرآن الكريم والسنة النبوية؛ ففي القرآن الكريم جاء قول الله تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الجمعة: ١٠].

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

وروى الترمذي عن أبي هريرة قال: «مرَّ رجل من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بشعب فيه عُيُنة من ماء عذبة فأعجبته لطيبها، فقال: لو اعتزلتُ الناس فأقمتُ في هذا الشعب، ولن أفعل حتى أستأذن رسول الله ﷺ فذكر ذلك لرسول الله ﷺ فقال: «لا تفعل فإن مقامَ أحدكم في سبيل الله أفضلُ من صلاته في بيته سبعين عامًا، ألا تحبون أن يغفر الله لكم ويدخلكم الجنة؟! اغزوا في سبيل الله، من قاتل في سبيل الله فواق ناقة، وجبت له الجنة»^(١).

(١) أخرجه الترمذي (٢٨٥ / ٣) أبواب فضائل الجهاد، باب: ما جاء في فضل الغدو والرواح في سبيل الله (١٦٥٠)، وأحمد (٢ / ٤٤٦، ٥٢٤)، والحاكم (٢ / ٦٨)، والبيهقي (٩ / ١٦٠)، وصححه الحاكم على شرط مسلم، ووافقه الذهبي، وقال الترمذي: حديث حسن.

(٢)

تغليب الاعتدال على التطرف

ما أحوج الكثير من المسلمين في هذا العصر إلى دعوتهم إلى اعتدال الإسلام ووسطيته! فهم إما منحرفون عن تعاليم الإسلام، وإما متمتون متشددون، وكلا الفريقين بعيد عن جادة الصواب لأن الدين الإسلامي دين يقوم على الاعتدال والتوازن في كل الأمور.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الدين يُسرّ ولن يشادّ الدين أحدٌ إلا غلبه؛ فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا بالغُدوةِ والروحةِ وشيءٍ من الدُّلجة»^(١).

وعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: «جاء ثلاثة رهطٍ إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ، فلما أخبروا كأنهم تقالوها، وقالوا: أين نحن من النبي ﷺ وقد

(١) أخرجه البخاري (٩٣/١) كتاب الإيمان، باب: الدين يسر (٣٩)، والحديث في المشكاة (١٢٤)، وفي الكنز (٥٣٤٣).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

عُفِر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟! قال أحدهم: أما أنا فأصلي الليل أبداً، وقال الآخر: وأنا أصوم الدهر أبداً ولا أفطر، وقال الآخر: وأنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً، فجاء الرسول ﷺ إليهم فقال: «أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟! أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له؛ لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني»^(١).

(١) أخرجه البخاري (٥/٩) كتاب النكاح، باب: الترغيب في النكاح (٥٠٦٣)، ومسلم (١٠٢٠/٢) كتاب النكاح، باب: استحباب النكاح (١٤٠١/٥).

(٣)

تقديم الأهم على المهم (فقه الأولويات)

كان النهج النبوي في تكوين المسلمين يعتمد على الالتزام بسلم الأولويات؛ فيبدأ ببناء العقيدة أولاً وقبل كل شيء؛ بل إن هذا النهج جاء ترجمة عملية لسياق التنزيل القرآني ومراحله وآفاقه؛ وقد روي أن رسول الله ﷺ سئل: أي الأعمال أفضل؟ فقال: «العلم بالله - عز وجل»^(١).

وعملية تكوين الفرد المسلم يجب أن تكون مبنية على أسس أو مقيدة بمراحل وأولويات؛ لأنها إن لم تكن كذلك فهي مخالفة لسنة الرسول ﷺ، ومحكوم عليها بالإخفاق، وما مظاهر التشوّه في الشخصية الإسلامية المعاصرة إلا إحدى نتائج الخلل في اتباع السنة في أولويات التكوين.

(١) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله (١/٢٠٢، ٢٠٣) وذكره الغزالي في الإحياء، وقال العراقي في الشرح (١/٤٦): سنده ضعيف.

(٤)

السعي نحو تكوين المسلم تكويناً شاملاً

مبادئ الإسلام الأساسية كثيرة تختلف أساليب العلماء في تعدادها وتحليلتها ويمكننا إجمال أهمها في ثلاثة جوانب^(١):

- جانب الصلة بالله عز وجل.
- جانب الصلة بالنفس.
- جانب الصلة بالآخرين.

وقد أشار النبي ﷺ إلى هذه الجوانب الثلاثة مجتمعة في حديث واحد يُعدُّ من جوامع كلمه ﷺ وهو قوله: «اتقِ الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن»^(٢).

عن أبي جحيفة قال: «أخى النبي ﷺ بين سلمان وأبي الدرداء، فزار سلمان أبا الدرداء فرأى أم الدرداء مُتَبَدِّلَةً فقال

(١) المدخل إلى علم الدعوة، محمد أبو الفتح البيانوني، ص ١٨٥-١٨٦.
(٢) أخرجه الإمام أحمد برقم (٢١٣٩٢)، والحاكم في كتاب الإيمان برقم (١٧٨).

الفصل الثالث: المدعو... المقصود بالدعوة

لها: ما شأنك؟! قالت: أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا، فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاماً فقال: كل. قال: إني صائم. قال: ما أنا بأكل حتى تأكل. فأكل فلما كان الليل ذهب أبو الدرداء يقوم فقال: نم. فنام ثم ذهب يقوم فقال: نم. فلما كان من آخر الليل قال سلمان: قم الآن فصلياً فقال له سلمان: إِنَّ لربك عليك حقاً ولنفسك عليك حقاً ولأهلك عليك حقاً؛ فأعط كل ذي حق حقه، فأتى النبي ﷺ فذكر ذلك له، فقال النبي ﷺ: «صدق سلمان»^(١).

وقد أشار النبي عملياً إلى هذا في حديث الثلاثة «الرهط» وفيه: «والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له؛ لكنني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء؛ فمن رغب عن سنتي فليس مني»^(٢).

(١) أخرجه البخاري في كتاب: الصوم، باب: من أقسم على أخيه ليفطر في التطوع، ولم ير عليه قضاء إذا كان أوفى له، (١٨٦٧).

(٢) متفق عليه من حديث أنس بن مالك - رضي الله عنه - البخاري كتاب: النكاح، باب: الترغيب في النكاح (٤٧٧٦)، ومسلم، كتاب: النكاح، باب: استحباب النكاح لمن تآقت نفسه إليه (١٤٠١).

وعلى هذا يلزم الدعوة الاهتمام بتكوين شخصية المسلم لتكون شخصية إسلامية متكاملة، مطبقين في ذلك منهج الإسلام الذي لا يهتم بتنمية جانب من هذه الجوانب على حساب الآخر، وإنما كان اهتمامه كلياً وشاملاً ومتوازناً، من غير تفريط أو إفراط، ومن غير جنوح أو انحراف وبدون تطرف أو مبالغة.



الفصل الرابع

مادة الدعوة، موضوعها



موضوع الدعوة هو «الإسلام»: هو الدين الذي اختاره الله واصطفاه للناس أجمعين؛ ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩]، وقال - تعالى - ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (٨٥) [آل عمران: ٨٥].

ومن ثمَّ أرسل الله به أنبياءه ورسله أجمعين؛ لنشره وتبليغه للناس، وأمر به الدعاة والمخلصين في كل زمان ومكان؛ لأنه دين الفطرة التي فطر الله الناس عليها كما قال تعالى: ﴿فَاقْمْ وِجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا يَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٣٠) [الروم: ٣٠]؛ ولذا كتب الله له الخلود والبقاء على رغم أنف أعدائه قال - تعالى - ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (٨) هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ (٩) [الصف: ٨ - ٩].

وللإسلام أربعة مقومات رئيسة لا يتكامل مفهومه ولا يستقر نظامه إلا بها وهي: العقيدة والشعائر والأخلاق والتشريع؛ وفيما يلي لمحة يسيرة عن كل مفهوم من هذه المقومات الأربعة:

(١)

العقيدة

العقيدة كما نعلم محلها القلب وهي تتضمن الاعتقاد في وحدانية الله خالق الكون وحافظ نظامه والمطلع على خفاياه والمستحق وحده للعبادة، وما يتبعها من تضرع وتوبة واستعانة... إلى آخره، كما تضمن أيضاً الاعتقاد بالبعث بعد الموت وما يشمل من حساب ويتبعه من ثواب وعقاب.

وقد بين علماء أصول الدين عناصر العقيدة، وهي (أركان الإيمان الستة) التي وردت في حديث جبريل عليه السلام وفيه قال: يا محمد، أخبرني عن الإيمان. قال: «أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر كله خيره وشره». ^(١)

والواقع أن العقيدة الإسلامية هي التي تعطي لحياة المسلم معناها وتحدد لها غايتها، ففي الوقت الذي يتجه فيه بالخنوع إلى مالك السماوات والأرض يشعر أنه تحت عنايته وأن رحمته الحانية تحيط به من كل جانب.

(١) أخرجه مسلم، كتاب: الإيمان برقم (٨).

الفصل الرابع: مادةُ الدعوة، موضوعُها

إن أعمال الإنسان كلها في وجود العقيدة الإسلامية الصحيحة تصبح متجهة نحو غاية موحدة: هي الحصول على رضا الله، وفي الوقت نفسه تجنب سخطه وبالتدرج يتكون في أعماق المسلم نوعٌ من الضمير الأخلاقي الفائق الحساسية؛ لتشكيل مواقفه من الخير والشر، من الرذيلة والفضيلة، وهو ما يعرف في الإسلام باسم «التقوى»^(١).

(١) المفهوم المتكامل للإسلام، حامد طاهر، ص (٤-٦).

(٢)

الشعائر الإسلامية

الشعائر الإسلامية أربع: الصلاة والصوم والزكاة والحج، وهي تعمل أولاً على صلة العبد بربه بتقوية إيمانه، وهي شاهد صدق على هذا الإيمان، ثم هي ثانياً وسائل ناجعة لترقية الحس الأخلاقي في النفس وتزكيته وتطهيرها.

والشعائر الإسلامية يسيرة متدرجة مترابطة فيما بينها. وأهم ما يلاحظ عليها أنها تؤكد في نفس المسلم خضوعه لله - تعالى -، وخشيته الدائمة منه والعمل المستمر لنيل رضاه؛ فهي بذلك تربط المسلم بربه، وفي الوقت نفسه تقيم أفضل العلاقات بينه وبين الناس من حوله؛ «فالصلاة» تُؤدّي عادة مع أهل القرية أو المدينة التي يعيش معهم الفرد، و«الصوم» يمنع المسلم من إيذاء الناس بيده أو لسانه، و«الزكاة» تدعو للعطاء وترقق قلوب الأغنياء للمحتاجين، أمّا «الحج» فإنه الاجتماع الكبير

الفصل الرابع: مادة الدعوة، موضوعها

الذي يلتقي فيه المسلم إخوته من سائر الشعوب، وهو لقاء إنساني يعلو فوق اختلاف الأجناس واللغات.

وهكذا نجد المسلم بعقيدته القوية وأدائه الصادق للشعائر يصبح مؤهلاً ليكون عضواً صالحاً في مجتمع فاضل، والعضو الصالح: هو الذي يتجنب بدافع من ضميره كل الرذائل ويتمسك بدافع من ضميره أيضاً بكل الفضائل، وهذا يعني أنه في غير حاجة إلى رقابة من رئيس أو مسئول.

(٣)

الأخلاق

الأخلاق جمع: خُلُق، والخلق: هو عبارة عن دافع وسلوك، فالدافع يختص بالنية والإرادة والتصميم، بينما يشكل السلوك تصرفات الإنسان الخارجية، ومن الواضح أن الدافع هو أساس السلوك؛ ومن هنا فقد اهتم الإسلام اهتماماً شديداً بتكوين هذا الدافع تكويناً ممتازاً، ويبدأ هذا التكوين من ربطه بالعقيدة وتجديده المستمر للشعائر؛ حتى يصبح المسلم ونيته متجهة دائماً للحصول على رضا الله، وتصميمه أكيد على عدم عصيان أوامرهِ، مع الإحساس المستمر بأن الله -تعالى- رقيب على حركة نفسه مطلع على أدق خواطره.

لكن الأخلاق لا تظهر إلا في سلوك، وهذا السلوك يتطلب وجود أشخاص آخرين يجري التعامل معهم في إطار علاقات متبادلة تحكمها أسس المنهج الإسلامي في التعاملات

الفصل الرابع: مادة الدعوة، موضوعها

المختلفة، الذي تصونه الأخلاق الإسلامية المتمثلة في الصدق والإخلاص والأمانة... إلى آخره.

ولا تتوقف الأخلاق الإسلامية على التعامل مع الناس فقط؛ بل إنها تمتد لتشمل الحيوانات، والطبيعة بما فيها من جماد ونبات.

إن الأخلاق في الإسلام تكاد تنظم كل ألوان السلوك الفردي، وهي تنبع كلها من تقوى الله والشعور الأكيد بأن الله هو الحكم العدل الذي لا يظلم أحداً مثقال ذرة من خير أو شر؛ وبذلك يتأكد للحياة الأخلاقية أساسها الذي تقوم عليه، وهو هنا الجزاء الإلهي الذي يعاقب السيئة بما تستحقها ويكافئ الحسنة بعشر أمثالها.

(٤)

التشريع

التشريع الإسلامي تشريع غني جدًا ومتنوع يتميز بالعدل والسماحة ومراعاة مصالح الناس وعدم إحراجهم بالتكاليف الصعبة أو غير المعقولة، ومن المؤكد أن هذه الأسباب كانت وراء سرعة انتشار الإسلام واستقراره في بلاد ذات حضارات سابقة ونظم تشريعية قديمة، وما زال الإسلام ينتشر ويغزو حضارات وحضارات إلى يوم القيامة لأنه دين الله.

إن الإسلام دين عالمي شامل جاء لخير البشرية كلها دنيهاً وأخراها، واتجه حَمَلَتُهُ من دعاة هذه الأمة بدعوته إلى البشر جميعاً، وواجب على الدعاة في هذا العصر وفي كل العصور أن يحملوا راية نشر دعوته في العالمين^(١).

وقد عَرَفْنَا فيما سبق من الفصل الأول أن الدعوة إلى الإسلام واجبة على أمة محمد ﷺ مصداقاً لقوله - تعالى - ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ

(١) المفهوم المتكامل للإسلام، حامد طاهر، ص (٦) وما بعدها.

الفصل الرابع: مادة الدعوة، موضوعها

أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ [آل عمران: ١٠٤].

وإذا كانت الدعوة إلى الإسلام واجبة فهي في هذا الزمن أوجب؛ إذ يتعرض الإسلام لتشويش كبير ولغط كثير يُثار حوله؛ بل إن الإسلام ليعترض حملات تشويه وتدمير تبغي القضاء عليه، وتقويض أركانه، وهذا ما يكشف عنه الغربيون ويسعون إلى تحقيقه، كما يشير إلى ذلك حديث «البابا» في مؤتمر (كولورادو)، حيث قال: «إن القرن الحادي والعشرين هو قرن نهاية الإسلام!»^(١).

إن من أهم عوامل هذه الحملات المسعورة ضد الإسلام، وحملات التشويه الفهم الخاطئ للإسلام خاصة في جانب الشعوب التي تعتقد ما تُمليه عليها وسائل الإعلام من تفسيرات مغلوطة عن تعاليم الإسلام، وهي إما تفسيرات تجعل منه ديناً منغلَقاً متفوقاً لا يقوى على مسايرة الزمن، وإما

(١) الإسلام والقرن الحادي والعشرون، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، العدد (٤٢)، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م ص (٢٧).

تفسيرات أخرى باطلة تجعل منه ديناً دموياً عدوانياً متعطشاً لسفك الدماء، وكلا الاتجاهين لا مكان له في دين الإسلام ولا يعبر إلا عن الرؤى المريضة لهؤلاء؛ لأن الإسلام يرفض الجمود والانغلاق والتقوقع وفي الوقت نفسه يرفض رفضاً قاطعاً كل صورة من صور العنف أو العدوان أو القتل أو التخريب.

ومن ثم فواجب على دعاة الإسلام أن يقوموا بدعوة العالم إلى الإسلام ببيان محاسنه وتفنيد الشُّبه والأباطيل المثارة حوله؛ فهو دين الرحمة ودين السلام، وهو المنقذ للبشرية من مشكلاتها، وهو الدين الحق الذي لا يقبل الله من أحد سواه.



الفصل الخامس

أساليبُ الدعوةِ إلى الله



الدعوة إلى الله

الأساليب جمع أسلوب، والأسلوب في اللغة: هو الطريق^(١)، يقال: «سلكت أسلوب فلان: طريقته، وكلامه على أساليب حسنة»^(٢)، وهو: «طريقة الكاتب في كتابته، وهو الفن، يقال: أخذنا في أساليب من القول: فنون متنوعة»^(٣)، ومعنى ذلك: أن الأسلوب هو «الطريقة الحسنة التي يسلكها الفرد في بيان ما يريد قوله».

و«أسلوب الدعوة» في الاصطلاح: هو «الطريقة أو المذهب الذي يلجأ إليه الداعي إلى الله؛ ليحقق بذلك أهداف الدعوة»^(٤)، وقد يقال: إن أسلوب الدعوة هو: استخدام الداعية للطرق الصحيحة المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية في دعوته إلى الله؛ لتحقيق الغاية المنشودة وهي نشر الإسلام.

وقد استخدم الدعوة إلى الله وعلى رأسهم رسل الله -عليهم السلام- أساليب مختلفة ومتنوعة في الدعوة إلى الله؛ لتناسب مع كل فئات المدعوين وطبائعهم المختلفة.

(١) القاموس المحيط، الفيروز آبادي، مادة (سلب)، (١/ ٨٣).

(٢) أساس البلاغة، أبو القاسم محمود بن عمر الزنجشري الخوارزمي، مادة (سلب) ص (٢٣٨).

(٣) المعجم الوسيط، مادة (سلب)، ص (٤٥٧).

(٤) فقه الدعوة إلى الله، علي عبد الحليم محمود، (١/ ٢١٥).

كما أرشد القرآن الكريم إلى استخدام الأسلوب الحكيم والموعظة الحسنة والمجادلة بالحسنى في الدعوة إلى الله - عز وجل -؛ حيث قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّ لَّهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ [النحل: ١٢٥]، فالآية الكريمة تحثُّ الداعية على أن يتخذ في دعوته أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالحسنى، وفيما يلي لمحة مختصرة عما يراد بهذه الأمور الثلاثة وغيرها من الأساليب الدعوية:

(١)

أسلوب الحكمة

الحكمة تعني: المعاملة التي تصلح مع كل نفس بما يقيم على صاحبها الحجة بين يدي الله - تعالى - إن لم يُدْعَنْ أو تُسَرَّ له سبيل الهداية والرشد^(١).

ومن الحكمة: مسابقة العرف ما لم يتعارض مع الشرع وقطع أسباب الفتن وسد الذرائع، واستمالة النفوس وتآلف القلوب بما يصلحها وحسن معاملة الداعية للأصحاب والتلاميذ ومعونته لهم.

ومن الحكمة أن يعالج الداعية كل موقف بما يتناسب معه؛ فالمنكرات مثلاً تختلف في نوعها كما تختلف في تمسك الناس بها من مكان إلى مكان، ومن عصر إلى عصر، ومن المعلوم أن العادات إن تكررت ومرَّ عليها زمن طويل؛ أصبحت غرائز وعقائد مرتكزة في النفس، وتحتاج إلى فنيَّة واقترار لمعالجتها، ومحاولة بيان مخالفتها لأحكام الإسلام.

(١) الأمة الوسط، عبد الله حسن علي بركات، ص (١٠٧).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

ولذا فعلى الداعية ألا يبدأ مباشرة في مصادمة هذه المعتقدات؛ بل يترقب في معالجة هذه الأمور شيئاً فشيئاً دون أن يُفَرِّط في دوره في النصيح والنهي عن المنكر؛ لأنه مطالب أساساً ببيان الحق وإعادة الناس إلى الطريق القويم، على خلاف ما إذا كانت هذه البدع والأفكار الخارجية لم تترسخ في النفوس بعد ولم تصبح ظاهرة من الظواهر، ولا يزال غالبية الناس يعلمون أنها تخالف شرع الله وأحكام دينه؛ فهنا يكون من السهل على الداعية معالجة هذه الأخطاء وبيان مخالفتها للشرع.

ومن الحكمة أن يبدأ الداعية بصغار العلم قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّينَ﴾ [آل عمران: ٧٩]، ويقول الإمام البخاري: «يقال: الرباني: الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره»^(١). ويعلق ابن حجر على هذا الكلام فيقول: «والمراد بصغار العلم: ما وَضَحَ من مسأله، وكباره: ما دَقَّ منها»^(٢).

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (١ / ١٦٠).

(٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري، (١ / ١٦٢).

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

ولا شك أن بدء الداعية بصغار العلم مرجعه مراعاة العقول حتى لا تنفر من الدعوة، وهذا يذكرنا بما سبق توضيحه في الأسس التي يجب أن تتوافر في الداعية من أنه لا يصح أن يُخاطب كل الناس بكل ما يرغب في توصيله إليهم، وقد قلنا: إنه يجب أن يتعامل مع العقول حسب مقدرتها لا حسب مقدرته، ولأهمية هذه المسألة فإن البخاري - رحمه الله - خصص باباً في صحيحه أسماه: «باب من خص بالعلم قومًا دون قوم كراهية ألا يفهموا»، وقد سبق قول علي - رضي الله عنه -: «حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله؟!»^(١) ولا شك أن إثارة موضوعات لا تستوعبها عقول الناس بسهولة خصوصاً العوام منهم قد يؤدي إلى عكس ما يرغبه الداعية؛ فليس كل الناس على قدر واحد من الفهم، أو عندهم القدرة على فهم المعاني بسهولة ووضوح، وقد يؤدي عرض الداعية لموضوع من الموضوعات التي لا يستوعبها العامة ولا يفهمها إلا الخواص إلى الشك فيما يقال، أو فهمها فهماً خاطئاً؛ فيتخذها المستمع وسيلة لشيء آخر قد لا يقره الشرع، ولا يرتضيه الذوق

(١) تقدم ترجمته ص ٤٧.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

السليم؛ بل قد يكون ذلك من أسباب الهجوم على الدعوة من أعدائها الكثيرين الذين يتربصون بها الدوائر.

وهذه أمور وعاما سلفنا الصالح -رضوان الله عليهم-؛ فعن أبي هريرة -رضي الله عنه- أنه قال: «حفظتُ من رسول الله ﷺ وعائين فأما أحدهما فبشّته أي: ذكرته وأعلنته، وأما الآخر فلو بشّته لقطع هذا البُلْعوم»^(١) والمقصود به أحاديث الفتن، فإنه لا يحدث بها حتى لا يفتتن الناس.

وقد أخرج الإمام مسلم بسنده إلى ابن مسعود أنه قال: «ما أنت بمحدثٍ قومًا حديثًا لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة»^(٢).

ومن الحكمة أيضًا: أن يعرف الداعية كيف يتعامل مع القضايا المختلف فيها؛ حيث يعزو بعضُ المفكرين أسباب تخلف الدعوة في هذا العصر إلى انشغال كثير من الدعاة بالقضايا الجانيية، وتركيزهم على الاختلافات الفقهية وتعصّبهم

(١) أخرجه البخاري (٢٨٨/١) كتاب العلم، باب: حفظ العلم (١٢٠).

(٢) أخرجه مسلم (١١/١) في المقدمة، والخطيب في الجامع (١٣٢١)، وابن عبد البر في جامع بيان العلم (٥٣٩/١).

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

لمذاهبهم، كأنها وحدها هي «الحق» وغيرها «الباطل»، أو هي «الصواب» وغيرها «الخطأ الصريح»؛ وذلك يثير النزاع والشقاق ويؤلّد الأحقاد.

مع أن المتبّع لأقوال العلماء في ذلك الأمر يرى أنهم وعلى مختلف المذاهب والعصور شبه مجمعين على أن من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: أن يكون المنكر المنهي عنه متفقاً على كونه منكراً، وبعض هؤلاء الدعاة قد لا يكون مستوعباً لآراء الآخرين في هذه المسائل التي يصّر على فرضها على الناس.^(١)

وقد روى أبو نعيم بسنده عن الإمام الثوري -عليه رحمة الله- أنه قال: «إذا رأيت الرجل يعمل العمل الذي قد اختلف فيه وأنت ترى غيره فلا تنه»^(٢).

كذلك روى الخطيب البغدادي عن أبي نعيم أيضاً أنه قال: «ما اختلف فيه الفقهاء فلا أنهي أحداً من إخواني أن يأخذ به»^(٣).

(١) فن الدعوة وقواعد تطبيقها، عبد الغفار عزيز، مذكرة محاضرات غير منشورة.

(٢) حلية الأولياء، أبو نعيم الأصفهاني، (٦/٣٦٨).

(٣) الفقيه والمتفقه، الخطيب البغدادي، ص (٢/٦٩).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

ويقول ابن قدامة - رحمه الله -: «لا ينبغي لأحد أن ينكر على غيره العمل بمذهبه فإنه لا إنكار على المجتهّدات»^(١).

ويقول الإمام النووي في شرحه لحديث: «من رأى منكم منكراً؛ فليغيره بيده...» الحديث^(٢) ما نصه: «ثم إنه إنما يأمر وينهى من كان عالماً بما يأمر به وينهى عنه، وذلك يختلف باختلاف الشيء، فإن كان من الواجبات الظاهرة، أو المحرمات المشهورة؛ كالصلاة والصيام والزكاة، والزنى والخمر ونحوها فكل المسلمين عالم بها، وإن كان من دقائق الأفعال والأقوال ومما يتعلق بالاجتهاد لم يكن للعوام مدخل فيه ولا لهم إنكاره بل ذلك للعلماء. ثم العلماء إنما ينكرون ما أجمع عليه، وأما المختلف فيه فلا إنكار فيه لأنه على أحد المذهبين: كل مجتهد مصيب، وهذا هو المختار عند كثير من المحققين أو أكثرهم، وعلى المذهب الآخر: المصيب واحد، والمخطئ غير متعين لنا والإثم مرفوع عنه»^(٣).

(١) الآداب الشرعية، ابن مفلح (١/ ١٨٦، ١٨٧).

(٢) أخرجه مسلم (١/ ٦٩) كتاب الإيمان، باب: بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان (٧٨-٤٩).

(٣) شرح النووي على صحيح مسلم، (٢/ ٢٣).

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

ويظهر لنا مما سبق أن العلماء متفقون على أصل هذه المسألة وهو أنه لا يُنكر على المخالف؛ إذا كانت مخالفته في أمر اجتهادي مختلف فيه.

لكن يستثنى من ذلك ما يلي:

- ما كان الاختلاف فيه قديماً ثم آل إلى اتفاق لا يصح استمراره؛ كاختلاف السلف في الصدر الأول في حكم ربا الفضل، أو في حكم نكاح المتعة الذي نقل العلماء رجوع المخالفين فيها إلى قول الجمهور، أو عدوا القول المخالف فيه قولاً شاذاً؛ فالواجب في مثل هذا «الإنكار» بمراتبه وشروطه المطلوبة.

- ما كان الخلاف فيه ضعيفاً عند العلماء، وهذا النوع من المسائل المختلف فيها يفرّق فيه بين حالين:

الحالة الأولى: ما اشتد ضعفه وكان مصادماً لنص شرعي ثابت، وقال به قائله لشبهة ضعيفة كإباحة آلات المعازف مثلاً فيُنكر عليه.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

والحالة الثانية: ما كان اجتهاداً لا نص فيه مطلقاً؛ فلا إنكار على من عمل بأي قول من الأقوال إلا على سبيل النصيحة، والأمر والنهي برفق خروجاً من الخلاف؛ لأن مثل هذه المسألة وإن ضعفت عند كثير من العلماء فقد تقوى عند غيرهم، وحسبنا فيها أنها اجتهاد لأحد الأئمة المعبرين وإلا وقع النزاع والخلاف، وثار الجدل لأنها مسألة تتفاوت فيها الآراء والأفهام^(١).

وقد ذكر لنا علماءنا الأوائل -رحمهم الله- نماذج للمسائل الخلافية وكيفية تعامل السلف فيها وسيرتهم العملية في عدم إنكار بعضهم على بعض؛ ومن ذلك ما ذكره العلامة الدهلوي -رحمه الله-؛ حيث قال: ^(٢) «وقد كان في الصحابة والتابعين ومن بعدهم من يقرأ البسملة، ومنهم من لا يقرأها، ومنهم من يجهر بها، ومنهم من لا يجهر بها، وكان منهم من يقنت في الفجر، ومنهم من لا يقنت في الفجر، ومنهم من يتوضأ من الحجاماة والرعايف والقيء، ومنهم من لا يتوضأ من ذلك»،

(١) دراسات في الاختلافات الفقهية، محمد أبو الفتح البيانوني، ص (٨٣-٩٤).

(٢) الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، أحمد بن عبد الرحيم ولي الله الدهلوي، ص (٦٣).

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

وساق أمثلة أخرى، ثم قال: «ومع هذا فكان بعضهم يصلي خلف بعض، مثلما كان أبو حنيفة أو أصحابه والشافعي وغيرهم -رحمهم الله- يصلون خلف أئمة المدينة من المالكية وغيرهم؛ وإن كانوا لا يقرءون البسملة لا سرًّا ولا جهراً».

ثم ذكر نماذج من مواقف بعض كبار الأئمة مع غيرهم، وذلك يدل على احترامهم لآراء الآخرين بل العمل ببعض هذه الآراء احتراماً لإخوانهم مع اعتقادهم غيرها؛ فيقول:

«كان الإمام أحمد بن حنبل يرى الوضوء من الرعاف والحجامة، ف قيل له: فإن كان الإمام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ هل تصلي خلفه؟ فقال: كيف لا أصلي خلف الإمام مالك وسعيد بن المسيب؟!».

«وصلى الشافعي -رحمه الله- الصبح قريباً من مقبرة أبي حنيفة -رحمه الله- فلم يقنت تأدباً معه!».

«وحكي أن هارون الرشيد شاور الإمام مالكا في أن يعلق «الموطأ» في الكعبة ويحمل الناس على ما فيه، فقال: لا تفعل فإن أصحاب رسول الله ﷺ اختلفوا في الفروع وتفرقوا في البلدان وكل سنة مضت. قال: وفقك الله يا أبا عبد الله».

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

ويقول الدهلوي أيضاً في مكان آخر من رسالته^(١):

«وكان الإمام أحمد - رحمه الله - يقول: لا ينبغي لأحد أن يُفتي إلا أن يعرف أقاويل العلماء في الفتاوى الشرعية ويعرف مذاهبهم، فإن سئل عن مسألة يعلم أن العلماء الذين يتخذ مذهبهم قد اتفقوا عليها؛ فلا بأس بأن يقول: هذا جائز وهذا لا يجوز، ويكون قوله على سبيل الحكاية، وإن كانت مسألة قد اختلفوا فيها فلا بأس بأن يقول: هذا جائز في قول فلان، وفي قول فلان: لا يجوز، وليس له أن يختار فيجيب بقول بعضهم ما لم يعرف حجته».

بعد كل ما سبق لعله قد اتضح لك أخي الداعية منهج الدعوة وأسلوبها في الأشياء المختلف في حكمها، وما يجب أن يفعل الداعية حين يريد أن يأمر أو ينهى فيها، ولعلنا نستطيع أن نعرف كثيراً من هذه الأمور المختلف في حكمها التي اختلفت فيها المذاهب التي يجب أن نقول: إن جميعها صواب، وإن كان بعضها يحتمل الخطأ فهي صواب من حيث نظر صاحبها إليها، وتحتمل الخطأ من حيث أنها اجتهادات بشرية في فهم النصوص

(١) الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، أحمد بن عبد الرحيم ولي الله الدهلوي، ص (٦٣).

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

الشرعية وتطبيقها، ولا عصمة لأصحابها عن الخطأ، وأما من حيث حقيقة أمرها فلا يستطيع أحد أن يحكم بصواب هذا جملة أو خطأ هذا جملة فأمرها موكل إلى الله.

والذين يتعصبون لمذاهبهم أكثر مما ينبغي ويخطئون غيرهم إلى حدٍّ وضع طعون تنتقص المذاهب المغايرة لمذاهبهم يقعون في خطأ كبير، ويعود ذلك مع الأسف إلى جهل عميق وتعصب ذميم، لا يرضى عنه الله - تعالى - ولا يرضيه الأئمة أنفسهم، إضافة إلى ما تركه هذه المواقف من بغضاء وشحناء وجدل ومراء بين أتباع المذاهب المختلفة.

بل إن هناك فريقاً من الناس يصل بهم الأمر إلى اعتبار الخلاف العلمي من الخلاف في أصل الدين مع ما يؤدي إليه ذلك من التفرق إلى شيع ومذاهب ويستشهدون على ذلك بالآيات الدائمة للخلاف والمتوعة عليه بالعقاب وهم بذلك يجرفون الكلم عن مواضعه ويطعنون على سلف الأمة وخلفها من الصحابة والتابعين ومن تبعهم بإحسان، وقد عرفنا أنهم اختلفوا جميعاً في كثير من الأحكام.

(٢)

أسلوب الموعظة الحسنة

أسلوب الموعظة أو التذكرة يقوم على تعاهد المدعويين، وعقد صلة طيبة بهم وربطهم بالدعوة والداعي ربطاً وثيقاً. وهو أسلوب نبوي كريم؛ فعن ابن مسعود -رضي الله عنه- قال: «كان النبي ﷺ يتخوّلنا بالموعظة في الأيام؛ كراهة السامة علينا»^(١).

وهذا الأسلوب النبوي في الدعوة والتربية وسط بين الإفراط والتفريط؛ ذلك أنه يراعي الظروف النفسية للسامعين؛ فيتحدث حين يكون لدى من يحدثه قابلية أفضل واستعداد أحسن لتلقي كلماته وفهمها واستيعابها.

ولا يصح أبداً أن يتصور الداعية أنه ما دام المدعو على خطأ فإن من حقه أن يبين له خطأه بـ«أي أسلوب»، ويخرجه أمام الناس، ولو فكرنا جيداً في قول المولى -سبحانه- لموسى

(١) أخرجه البخاري (٢١٦/١) كتاب العلم، باب: من جعل لأهل العلم أياماً معلومة (٧٠)، ومسلم (٢١٧٢/٤) كتاب صفات المنافقين وأحكامهم، باب: الاقتصاد في الموعظة (٨٢/٢٨٢١).

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

وهارون - عليهما السلام - : ﴿ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۖ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّبْنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ۖ ﴿٤٤﴾ ﴾ [طه: ٤٣ - ٤٤] - لعرفنا كيف تكون الدعوة وكيف يتعامل الداعية مع المدعوين؛ فمع طغيان فرعون كما تقول الآية لم يقل المولى لموسى وهارون: يئنا له طغيانه؛ وإنما أمرهم باللين معه.

ويقول الإمام القرطبي في تفسير قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ۖ ﴿٩﴾ ﴾ [نوح: ٩] - يقول: أي أتيتهم في منازلهم وهذا فهم طيب للإمام القرطبي؛ إذ إن الذهاب بالمدعو بعيداً عن أعين الناس أبلغ في التأثير، في حين أن اللقاء معه أمام أعين الناس قد يسبب له حرجاً، وقد يؤدي ذلك إلى عدم استجابة المدعو أو تأخيرها، خاصة حين يكون ذلك قبل أن تتمكن الفكرة في نفس المدعو ويعرف حقيقتها ويقتنع بها، والله درُّ الإمام الشافعي إذ يقول:

تَعَمَّدَنِي بِنُصْحِكَ فِي انْفِرَادٍ = وَجَنَّبَنِي النَّصِيحَةَ فِي الْجَمَاعَةِ
فَإِنَّ النَّصْحَ بَيْنَ النَّاسِ نَوْعٌ = مِنَ التَّقْرِيعِ لَا أَرْضَى اسْتِمَاعَهُ
ومن الموعظة الحسنة: الترغيب والترهيب، والترغيب: هو ذكر محاسن الفعل وجزائه الطيب في الدنيا والآخرة؛ بحيث يتعلق المخاطب به فيقبل عليه.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

والترهيب إنما يعني: ذكر مضار الفعل ووعيد الله لمرتكبه في الدنيا والآخرة؛ بحيث ينصرف المخاطب عنه ولا يُقبل عليه.

والترغيب والترهيب من أساليب الموعظة الحسنة ينبغي للدعاة اتباعه؛ لأنه يناسب النفوس الواردة والشاردة على السواء؛ ذلك أن «الخوف والرجاء بقوتها وتشابكهما واختلاطهما بالكيان البشري كله في أعماقه يوجهان في الواقع اتجاه الإنسان في الحياة ويحددان أهدافه وسلوكه ومشاعره وأفكاره؛ فعلى قدر ما يخاف ونوع ما يخاف، وعلى قدر ما يرجو ونوع ما يرجو يتخذ لنفسه منهج حياته، ويوفق بين سلوكه وبين ما يخاف ويرجو»^(١).

واستخدام الإسلام لهذا الأسلوب هو منتهى الحكمة في طريقة عرض الدعوة إلى الله لأنه يتوافق مع طبيعة النفس البشرية.

(١) دراسات في النفس الإنسانية، محمد قطب، ص (٧٦، ٧٧).

(٣)

أسلوب الجدل بالحسنى أو الحوار^(١)

يقال في اللغة: جادله مجادلة، وجدالاً: ناقشه وخاصمه، وأصله في اللغة من جدل الحبل جدلاً أي أحكم فتله وفي اصطلاح المنطقيين: « قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلمة ».

والجدل أمر فطري في الإنسان قال - تعالى - ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ [الكهف: ٥٤].

كما أن الصراع بين الحق والباطل دائم ومستمر، ومن أسلحته «الجدل»، فلا بد من معرفته لمواجهة الباطل؛ لأننا مأمورون بأن نعدّ لهم ما استطعنا من قوة تقريراً للحق الذي عندنا ودفاعاً عنه. وقد فضح القرآن الكريم جدل الكافرين؛ فقال: ﴿وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ﴾ [غافر: ٥]، وقال: ﴿وَيُجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ﴾ [الكهف: ٥٦]، وقال:

(١) يستفاد في هذا الباب من كتاب «أصول الحوار»، الصادر عن الندوة العالمية للشباب الإسلامي، ومن كتاب «قواعد في أصول الحوار ورد الشبهات»، د. عبد الله الرحيلي.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَّرِيدٍ ۝﴾
[الحج: ٣]، وقال: ﴿وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ أَوْلِيَآئِهِمْ لِجُدَلُوكُمْ ۝﴾
[الأنعام: ١٢١].

ومن هنا كان للعلماء الذين خاضوا مجال الجدل مع الأعداء وردُّوا جدلهم وفكرهم مكانة خاصة في حياة المسلمين؛ فلَقَّبُوا بعضهم بـ (شيخ الإسلام) كابن تيمية وغيره -رحمهم الله-.

ولأهمية الجدل جعله الله من الأساليب الدعوية؛ حيث قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [النحل: ١٢٥]، وقال: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [العنكبوت: ٤٦].

والقرآن الكريم في دعوته للمخالفين دائماً ما يقيم عليهم الحجة، ويدفعهم بالبرهان والدليل؛ مما يقف إزاءه المخالف حائراً، فإما أن يثوب إلى رشده ويدخل دائرة الإيمان، وإما أن يظل في ضلاله وطغيانه يتخبط ومآله إلى البوار.

أنواع الجدل:

يمكن تقسيم الجدل إلى عدة أنواع بحسب غايته ودوافعه ونتائجه وما إلى ذلك؛ إلا أن العلماء درجوا على تقسيمه إلى

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

نوعين أساسيين نظراً لطبيعة الحكم عليه؛ فقالوا: الجدل جدلان: ممدوح، ومذموم.

فالجدل الممدوح يمكن تعريفه بأنه: الجدل الذي يراد به الوصول إلى الحق أو الدفاع عنه، ويعتمد الأسلوب الحسن ويؤدي إلى الخير.

والجدل المذموم يمكن تعريفه بأنه: الجدل الذي يسعى إلى مجرد إلزام الخصم، دون نظر إلى حق أو باطل، أو الذي لا يعتمد الأسلوب الحسن أو الذي لا يؤدي إلى خير.

ومن هنا يمكن أن نفرق بينهما من ثلاث حيثيات:

(١) من حيث الدافع: فالدافع في الجدل الممدوح الوصول إلى الحق أو الدفاع عنه، أما الدافع في الجدل المذموم فهو إلزام الخصم «مطلقاً»!

(٢) من حيث الأسلوب: فمن شروط الجدل الممدوح: اعتماد الأسلوب الحسن من الوضوح والصراحة وتخيير الألفاظ المناسبة وما إلى ذلك. بينما من صفات الجدل المذموم: اعتماد الأسلوب القبيح من الروغان والحيدة والسب والشتم وما إلى ذلك.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

(٣) من حيث النتيجة: فنتيجة الجدل الممدوح الوصول إلى الحق أو إظهاره أو الاعتراف به. أما نتيجة الجدل المذموم فهي قهر الخصم، أو العناد على الباطل أو الإعراض عن قبول الحق، أو إبعاد القلوب بعضها عن بعض، أو تفريق الصفوف.

ومن هذه الحثيات الثلاث تظهر الفوارق بين أنواع الجدل وبها يتعلق الحكم عليه.

قواعد وآداب عامة في الجدل^(١):

(١) ينبغي للمجادل أن يُقدِّم على جداله تقوى الله - تعالى - لقوله سبحانه: ﴿فَأَنقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾ [التغابن: ١٦].

(٢) ويخلص النية في جداله بأن يتغني به وجه الله تعالى.

(٣) وليكن قصده في نظره إيضاح الحق وتثبيته دون المغالبة للخصم.

(٤) ويبنى أمره على النصيحة لدين الله وللذي يجادله؛ لأنه قد وقع الإجماع على أن النصيحة واجبة لجميع المسلمين.

(١) الفقيه والمتفقه، الخطيب البغدادي، ص (٢ / ٢٥ - ٣٧).

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

٥) وليرغب إلى الله في توفيقه لطلب الحق؛ لأنه - تعالى - يقول: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [العنكبوت: ٦٩].

٦) ويلزم في مجلسه الوقار ويستعمل الهدى وحسن السمات وطول الصمت؛ إلا عند الحاجة إلى الكلام.

٧) وإن نددت من خصمه في جداله كلمة كرهها؛ أغضى عنها ولم يجاز به مثلها؛ فإن الله - تعالى - يقول: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ﴾ [المؤمنون: ٩٦].

٨) وينبغي له ألا يتكلم بحضرة من يشهد لخصمه بالزور، أو عند من إذا وضحت لديه الحجة دفنها ولم يتمكن من إقامتها؛ فإنه لا يقدر على نصرته الحق إلا مع الإنصاف وترك التعنت والإجحاف.

٩) يكون كلامه يسيراً جامعاً بليغاً؛ فإن التحفظ من الزلل مع الإقلال دون الإكثار، وفي الإكثار أيضاً ما يخفي الفائدة ويضيع المقصود ويورث الحاضرين الملل.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

(١٠) لا يرفع صوته في كلامه عاليًا فيشق حلقه ويُحْمِي صدره ويقطعه، وذلك من دواعي الغضب.

(١١) لا يُخْفِي صوته إخفاءً لا يُسْمِعُه الحاضرين فلا يفيد شيئًا؛ بل يكون مقتصدًا بين ذلك.

(١٢) ويجب عليه الإصلاح من منطقه وتجنب اللحن في كلامه والإفصاح عن بيانه؛ فإن ذلك عَوْنٌ له في مناظرته.

(١٣) وينبغي له أن يواظب على مطالعة كتبه عند وُحْدته ورياضة نفسه في خلوته بذكر السؤال والجواب وحكاية الخطأ والصواب؛ لئلا يُحْصَرَ في مجالس النظر إذا رمقته أبصار من حضر.

(١٤) لا يحتقر خصمه لصغره فيسامحه في مناظرته؛ بل يكون على نهج واحد في الاستيفاء والاستقصاء؛ لأن ترك التحرُّز والاستظهار يؤدي إلى الضعف والانقطاع.

(١٥) وينبغي ألا يكون معجبًا بكلامه مفتونًا بجداله فإن الإعجاب ضد الصواب ومنه تقع العصبية وهو رأس كل بليّة.

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

(١٦) إذا وقع له شيء في أول كلام الخصم فلا يعجل بالحكم به؛ فربما كان في آخره ما يبين أن الغرض بخلاف الواقع له فينبغي له أن يتثبت إلى أن ينقضي الكلام، وبهذا أدب الله - تعالى - نبيه ﷺ.

(١٧) ويكون نطقه بعلم، وإنصاته بحلم، ولا يعجل إلى جواب، ولا يهجم على سؤال، ويحفظ لسانه من إطلاقه بما لا يعلم، ومن مناظرته فيما لا يفهمه؛ فإنه ربما أخرجه ذلك إلى الخجل والانقطاع، فكان فيه نقصه وسقوط منزلته عند من كان ينظر إليه بعين العلم والفضل.

(١٨) وينبغي لكل واحد من الخصمين أن يكون مُقبلاً على صاحبه بوجهه في حال مناظرته مستمعاً كلامه إلى أن يُنهيَه؛ فإن ذلك طريق معرفته والوقوف على حقيقته، وربما كان في كلامه ما يدلّه على فسادِه وينبهِه على عواره فيكون ذلك معونةً له على جوابه.

(١٩) وينبغي أن يوجز السائل في سؤاله ويحدّد كلامه ويقلل ألفاظه، ويلزم المجيب أن يسدّ بالجواب موضع السؤال

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

ولا يتعدى مكانه ويجعل المثل كالمثّل به، ويختصر في غير تقصير وإن احتاج إلى البيان بالشرح، أطال من غير هذر ولا تكرار، ويقابل باللفظ المعنى حتى يكون غير ناقص عن تمامه ولا فاضل عن جملته.

(٢٠) ومن أدب العلم: ألاّ يجيب الرجل عما يُسأل عنه غيره، وليتّق المناظرَ مداخلة خصمه في كلامه وتقطيعه عليه وإظهار التعجّب منه، ولْيُمْكِّنْهُ من إيراد حجته؛ فإنما يفعل ذلك المبطلون والضعفاء الذين لا يُحَصِّلُونَ.

(٢١) وإذا همّ بقول أن يقوله، ثم تبين له خطؤه فأمسك عنه فليُحْدِث الشكر لله على ما عصمه.

(٢٢) وإن أفحش الخصم في جوابه وأحال في حجاجه فينبغي ألاّ يحتدّ عليه وليحذر من الصياح في وجهه والاستخفاف به؛ فإن ذلك من أخلاق السفهاء ومن لا يتأدب بأداب العلماء.

(٢٣) وليعود لسانه من الكلام أحسنه ومن الخطاب ألينّه.

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

٢٤) وليعتمد إلى المقصود من كلام خصمه ولا يتعلق بما يجري في عرضه مما لا يعتمده؛ فإن المعوّل على المقصود والظهور على الخصم بإبطال ما قصده وعوّل عليه واعتمده، ولا يتكلم على ما لم يقع له علته من كلامه؛ فإن الجواب لا يصلح عما لم يفهمه ولم يتصور مراد خصمه منه.

٢٥) ولتجنب التقعير في الكلام والوحشي من الألفاظ؛ فإنه منافٍ للبلاغة بعيد عن الحلاوة.

(٤)

القدوة الحسنة

وهي من أعظم الأساليب وأبلغها في التأثير؛ حيث تؤتي القدوة الصالحة فوائد دعوية عظيمة فوجود المثل أو القدوة في جانب من الكمال الخُلقي: الديني والثقافي والسياسي يثير في النفس قدرًا كبيرًا من الاستحسان والإعجاب والتقدير والمحبة.

ومع أن مستويات الفهم للكلام عند الناس تتفاوت؛ لكن الجميع يتساوى أمام النظر بالعين فالمعاني تصل دون شرح. والقدوة ولا سيما من الدعاة تعطي المدعوين قناعة بأن ما عليه النموذج القدوة هو الأمثل والأفضل الذي ينبغي أن يُحتذى. والناس ينظرون إلى العلماء والدعاة نظرات دقيقة فاحصة، ويتأثرون بسلوكياتهم دون أن يدركوا، ورُبَّ عمل لا يلقي له الداعية بالاً يكون عند غيره عظيمًا.

الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله

ولذا كان المنهج الإلهي في إصلاح البشرية وهدايتها إلى طريق الحق معتمداً على وجود القدوة التي تحوّل تعاليم ومبادئ الشريعة إلى سلوك عملي وحقيقة واقعة أمام البشر جميعاً؛ فكان رسول الله ﷺ هو القدوة التي تترجم المنهج الإسلامي إلى حقيقة وواقع؛ قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١]، ولما سئلت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- عن خلقه ﷺ قالت: «كان خلقه القرآن»^(١).

ويطول بنا الأمر جداً لو حاولنا استقصاء المواقف التي كان فيها الرسول ﷺ قدوة لأصحابه؛ وإنما يمكن القول إجمالاً بأن رسول الله ﷺ كان قدوة لأصحابه في كل شيء وفي جميع المجالات:

ففي الغزوات يتقدّم الصحابة، أو يوجههم من مركز القيادة، وكان في غزوة الخندق يربط الحجر على بطنه! ويحفر الخندق مع الصحابة ويرتجز مثلما يرتجزون، فكان مثلاً للمربي القدوة يتبعه الناس ويعجبون بشجاعته وصبره.

(١) أخرجه مسلم (١/٥١٢-٥١٣) كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: جامع صلاة الليل (١٣٩/٧٤٦).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

وكان قدوةً في حياته الزوجية والصبر على أهله وحسن توجيههن؛ فقال ﷺ: «خيرُكم خيرُكم لأهله وأنا خيرُكم لأهلي»^(١).

وكان قدوة في حياته الأبوية، وفي حسن معاملته للصغار ولأصحابه ولجيرانه، وكان يسعى في قضاء حوائج المسلمين، وكان أوفى الناس بوعده وأشدّهم ائتماناً على الودائع، وأكثرهم ورعاً وحذراً من أكل مال الصدقة، أو الاقتراب مما استرعاه الله من أموال المسلمين.

من هنا كان لزاماً على الدعاة عدم إغفال هذا الجانب الحيوي، والمهم في دعوتهم للناس فيدعونهم بلسان الحال قبل المقال، من خلال تحقيق القدوة في الشجاعة والقدوة في التضحية للمبدأ والعقيدة والقدوة في العزة والقدوة في الورع والقدوة في امتثال تعاليم الإسلام قولاً وعملاً؛ وبذلك يُمكنهم أن يَخترقوا القلوب ويحوزوا ثقة المدعوين.

(١) أخرجه الترمذي (١٨٨/٦) كتاب المناقب، باب: فضل أزواج النبي - ﷺ وقال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٢٨٥).

(٥)

التجديد، والتنويع في أساليب الدعوة

الدعوة فنٌ يُتلقَى وقواعدٌ وأساليب تتطور، ووسائل تتأثر بالتحديث والمعاصرة، خاصة في هذا العصر الذي يتسم بسرعة المعلومات وتنوعها؛ لذا فإن تنويع الوسائل والأساليب يعدُّ ضرورةً ملحةً بالنسبة للدعاة فما لا يصل إليه الداعية بهذا الأسلوب قد يصل إليه بغيره، وما لا يستقرُّ في القلوب مع انشغالها، قد يستقر فيها عند فراغها وهكذا...

وفي سورة «نوح» تطبيق كامل لهذا المبدأ وهذه القاعدة قال الله - تعالى - على لسان نوح: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ۝٥ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ۝٦ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْصِعُهُمْ فِي عَادَتِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا شِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ۝٧ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ۝٨ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ۝٩ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠ ﴾ [نوح: ٥ - ١٠].

يقول ابن كثير عند تفسيره لهذه الآيات: «إن نوحًا - عليه السلام - نَوَّعَ عليهم الدعوة؛ لتكون أنجح فدعاهم بالليل

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

حيثُ السكونُ الداعي إلى حسن الاستماع، وحيث النجومُ الدالة على خالقها ومنشئها، ودعاهم بالنهار حيث العملُ واللقاء والمحاورة والمناظرة وكان شأنهم التَّنكُّرَ له عندما يدعوهم؛ ولكنه لم يتنكر لهم بل واصل دعوته، وأمعنوا في التَّنكر؛ فوضعوا أصابعهم في آذانهم وتلفعوا بشياهم، وصاح بأعلى صوته كي يصل إلى أسماعهم ولما ألقوا بأسماعهم أسرَّ لهم إسراراً^(١).

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، (٤/ ٤٢٥).

وسائل الدعوة

الفصل السادس





الدعوة إلى الله

من سنّة الله تعالى: أَنَّ المقاصدَ لا تحصلُ إلا بالوسائل لذلك
أمر -تعالى- عباده بمباشرة الوسائل واتخاذ الأسباب الموصلة
إلى مقاصدها؛ فقال - سبحانه -: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ
قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾ [الأنفال: ٦٠].

وقد استقرّ هذا الأمرُ في الفطر ورسخ في العقول، وثبت
في المدارك السويّة، وقامت عليه شئون الدين والدنيا، وأصبح
من لا يياشُرُ الأسبابَ الموصلة إلى مراداته يُنسبُ إلى ضروب
العبثِ وقِلّةِ الإدراك؛ كما قال الشاعر:

تَرْجُو النِّجَاةَ وَلَمْ تَسْلُكْ مَسَالِكَهَا
إِنَّ السَّفِينَةَ لَا تَجْرِي عَلَى الْيَبَسِ

ووسائل الدعوة: هي كلُّ ما يتوصل به الداعية إلى تبليغ
دعوته من أمور معنوية أو مادية وقد تعددت الوسائل الدّعويّة
في هذا الزمان وكثرت وتنوعت حتّى أصبح تصنيفها باباً من
أبواب التّعريف لها لكثرتها، ويمكننا إجمالها في نوعين:

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

النوع الأول: الوسائل المعنوية، ونقصد بها كل ما يُعين الداعية على دعوته من أمور قلبية أو فكرية وذلك كالصفات الحميدة والأخلاق الكريمة والتفكير والتخطيط وما إلى ذلك من أمور لا تُحس ولا تُلَمَس وإنما تُعرَف بآثارها.

النوع الثاني: الوسائل المادية وهي جميع ما يُعين الداعية من أمور محسوسة أو ملموسة، وهي أنواع:

أولاً: وسائل مقروءة: كتأليف الكتب وتحرير الرسائل والمقدمات لمؤلفات الآخرين والصحف والمجلات والشبكة.

ثانياً: وسائل مسموعة: كالتعليم والخطبة والمحاضرة والندوة والإذاعة والشريط الإسلامي.

ثالثاً: وسائل مرئية: كالتلفاز والقنوات الفضائية.

رابعاً: وسائل مكانية: كالمسجد والمدرسة.

وهذا التنوع في الوسائل جعلها محطَّ اهتمام العقلاء. والدُّعاة إلى الله -تعالى- أولى النَّاسِ انتفاعاً بالوسائل الدَّعوِيَّة؛ لكونهم أَعْلَمَ النَّاسِ بضرورة التَّمشِّي مع سننِ الله -تعالى- الكونيَّة؛

الفصل السادس: وسائل الدعوة

حيث جعل الله - تعالى - الهداية أعني: هداية الدلالة متوقفةً على تبليغ الدعوة لدينه، والتبليغ لا يكون إلا من خلال الوسائل وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

وسنعرض في الصفحات التالية نماذج من تلك الوسائل على سبيل المثال لا الحصر:

(١)

وسيلة التخطيط للدعوة، والتعرف على مشاكل المجتمع

نستطيع أن نقول: إن الداعية الذي يريد أن يعالج مشاكل مجتمعه عليه أن يضع الخطط والمناهج المناسبة لعلاج هذه المشكلات، وفي كل مجتمع من مجتمعات المسلمين مخالفات شرعية سائدة في حياة الناس، فعلى الداعية الناجح أن يحصر أهم المخالفات الشرعية السائدة في المجتمع، ويتعامل مع هذه المخالفات في ضوء ما سبق بيانه في معالم المنهج الإسلامي في التعامل مع المدعوين، مما أطلقنا عليه هناك «فقه الأولويات»؛ فيصنّف المخالفات إلى قضايا أصلية وفرعية، ومتفق عليها ومختلف في حكمها، ويصنفها أيضاً إلى قضايا عقدية وعبادية وسلوكية، ويرتبها بحسب الأولويات للتدرج في معالجتها، وذلك بتقديم الأصول على الفروع، والفروض على الواجبات، والمتفق عليه على المختلف فيه، كذلك عليه أن يراعي تقديم المسائل العقدية على غيرها من المسائل العبادية، والسلوكية

الفصل السادس: وسائل الدعوة

وأن يتدرج مع المدعوين ولا يصادمهم في معتقداتهم كما قلنا قبل ذلك.

ولا يعني هذا ترك بقية المخالفات وإنما المطلوب منه أن يركّز على الأهم فالأهم من هذه المخالفات، وهي تختلف من بيئة لأخرى وتحتاج في معالجتها إلى حساسية شديدة، وما يراه البعض مهماً في بيئة قد لا يُرى كذلك في بيئة أخرى تكون فيها مخالفات أعظم وأكبر، وتحتاج إلى تركيز أكثر واهتمام أكبر، ويراعي خاصة في المجتمعات التي سادت فيها هذه المخالفات أن تجريح الأشخاص أو الجماعات والسخرية مما يعتقدونه بطريقة مباشرة، أو غير مباشرة لن يوصله إلى النتيجة التي يريجوها.

ومن التخطيط للدعوة: أن يراعي الوقت الملائم لموضوعه، والمناسب لعرض فكرته، وأن يراعي أيضاً الزمن الذي لا يشق على السامعين الحضور فيه؛ فليس مقبولاً أن يشرع في إلقاء حديثه عقب خطبة طويلة من خطب الجمعة والناس يتهيئون للانصراف، كذلك ليس من اللائق أن يحدّثهم في مكان فيه حر شديد أو برد قارس أو في أثناء انشغالهم بمناسبة عاجلة كتجهيز ميت أو اللّحاق بموعد ما.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

وعليه أن يلاحظ أنه كثيراً ما تعرض للدعاة والخطباء مواقف محرّجة تستدعي سرعة البديهة وحسن التخلص؛ فقد يُعدُّ بعض السامعين أسئلة دقيقة؛ ليختبر بها اتجاه المتحدث أو ميوله الخاصة وقد يسأله بعضهم عن أشياء ليست من اختصاصه، أو خارجة عن نطاق الموضوع الذي يتحدث فيه، عند ذاك عليه أن يتعلم كيف يخرج من مثل هذه المواقف ويتخلص منها بغير مأخذ عليه؛ بحيث لا ينقطع ولا يخطئ الجواب^(١).

ومما يذكر في ذلك: ”أن زعيماً اشتهر بالقدرة الخطابية، وذات مرة فاجأه أحد السامعين في أثناء المحاضرة بقوله: هذا غير صحيح، وفطن الخطيب إلى ما يريده المعارض فاكتفى بقوله: هذا رأيك. واستمر دون أن ينقطع“^(٢).

ومن ذلك أيضاً: «أن أحد الطلاب كان يؤدي اختباراً في دروس التربية العملية تحت إشراف أحد الأساتذة فوقف أحد التلاميذ ووجه إليه سؤالاً كان لا يعرف الإجابة عنه، وكان

(١) فن الدعوة وقواعد تطبيقها، عبد الغفار عزيز، مذكرة غير منشورة.

(٢) كيف ندعو الناس، عبد البديع صقر، ص (٤٦).

الفصل السادس: وسائل الدعوة

الطالب سريع البديهة فقال للتلميذ: ذكّرني في آخر الدرس.
وبمجرد أن دق الناقوس خرج التلاميذ يُهرعون إلى فناء
المدرسة، ونسي التلميذ سؤاله؛ فكتب المشرف الملاحظة الآتية:
(الطالب ذكي، حسن التخلّص)»^(١).

(١) المرجع نفسه.

(٢)

المسجد

يُعَدُّ المسجدُ أحدَ أهمِّ المؤسساتِ الدعوية المؤثرة في تنشئة الأفراد على الإسلام وتشكيل شخصياتهم تشكيلاً دينياً متميزاً؛ فعن طريقه يتم غرس الإيمان والعقيدة الصحيحة والقيم المثلى والأخلاق الفاضلة، وفيه تتربَّى الأجيال على العبادة والطاعة لله - عز وجل -.

إن المسجد في الإسلام هو المعبود وهو المدرسة وهو المحكمة وهو النادي. ما دعا المسلمين داع، ولا عرض لهم عارض إلا نودي: الصلاة جامعةً، فاجتمع المسلمون في المسجد.

ففي المسجد يكون اختيار الخليفة، وفيه تكون البيعة، وفيه تبحث النظم التي تستمد من الشرع ثم تعلن على الناس.

وفي المساجد وُضعت أسس العلوم والمعارف الإسلامية، وفيها ارتفعت ذراها وشيدت صروحها، وكان يدرّس في

الفصل السادس: وسائل الدعوة

المسجد كل علم نافع من (علوم القرآن، وعلوم السنة، وعلوم الشريعة، وعلوم اللسان، وعلوم سنن الله في الأكوان).

والمسجد مركز تربوي تلقى فيه إلى جانب خطبة الجمعة الدروس والمحاضرات، وتعد فيه الندوات ويربى فيه الناس على حب العلم والفضيلة وعلى الوعي الاجتماعي ومعرفة الحقوق والواجبات، التي ما شرعت إلا لتحقيق مقاصد الشريعة.

ولما كان المسجد بهذه الأهمية، وأنه الوسيلة الفاعلة في نشر الدعوة بدأ رسول الله ﷺ به حياة الدعوة في المدينة المنورة؛ فلم يكد ﷺ يستريح من عناء السفر حتى شرع في بناء المسجد، وهكذا فعل المسلمون الفاتحون؛ فما من بلد فتحوه إلا كان أول ما يقومون به هو بناء مسجد في هذا البلد لعلمهم بأهميته في نشر دعوة الإسلام.

ولكي يؤدي المسجد وظيفته الدعوية في نشر الإسلام وتنشئة الأجيال المسلمة على القيم الإسلامية؛ فإنه يجب أن نعيد له دوره الشامل الذي كان يمارسه في كل مجالات الحياة الإسلامية ونشاطاتها في الصدر الأول للإسلام.

(٣)

الرسائل

لقد استخدم النبي ﷺ الرسائل في دعوته للملوك وأمراء العالم إلى الإسلام؛ فقد أرسل ﷺ رسلاً إلى كسرى وقيصر، والمقوقس، والنجاشي، والحارث بن أبي شمر الغساني - عامل الروم في دمشق - وهوذة بن علي الحنفي - شيخ اليمامة -، والمنذر بن ساوى العبدي - أمير البحرين، وصاحب بصرى بالشام -، وجيفر وعبد -ابني الجُلندى الأزديين، صاحبي عمان -، (والحارث، ومسروح، ونعيم) بني عبد كلال من حمير باليمن، وبني الحارث بن كعب بنجران... إلخ.

وتشتمل كل رسالة يبعث بها رسول الله ﷺ على دعوة إلى الإسلام، وتحذير من عدم الدخول فيه، وسوف أسوق نص رسالة من تلك الرسائل، وهي الرسالة التي أرسلها ﷺ إلى هرقل عظيم الروم، يقول فيها ﷺ: «بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد عبد الله ورسوله، إلى هرقل عظيم الروم، سلامٌ على من اتبع الهدى. أما بعد: فإني أدعوك بدعاية الإسلام. أسلم

الفصل السادس: وسائل الدعوة

تسلم، أسلم يؤتك الله أجر ك مرتين، فإن توليت فعليك إثم الأريسين أي: عامة طبقات الشعب: ﴿قُلْ يٰٓأَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ تَعَالَوْا۟ إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا ٱللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِۦ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقُولُوا۟ ٱشْهَدُوا۟ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴿٦٤﴾﴾ [آل عمران: ٦٤] (١).

والذي يقرأ هذه الرسالة وغيرها من رسائل رسول الله ﷺ إلى الملوك والأمراء يتبين له الآتي:

- إيجاز هذه الرسائل وهذا مناسب لخطاب الملوك والأمراء.
- أن كل رسالة مناسبة لمن هي موجهة إليه.
- محاولة رسول الله ﷺ إيجاد أرضية مشتركة مع من وجهت إليه الرسالة.

وتلك من حكمة الدعوة التي ينبغي للداعية أن يتنبه لها. ويمكن أن نفعل دور الرسائل في الدعوة في هذا الزمان، وذلك باستخدام تقنية الشبكة؛ حيث يمكننا من خلالها بعث

(١) أخرجه البخاري (٤٢/١) كتاب بدء الوحي (٧).

الرسائل لأعداد كبيرة من الناس بطريقة سيرة وسهلة؛ فنبعث رسائل إلى المسلمين نذكّرهم فيها بما غفلوا عنه من أمر دينهم، ونبعث كذلك رسائل لغير المسلمين نبيّن لهم فيها ما يتميز به الإسلام ونوضح لهم أهمّ تعاليمه؛ ذلك أن كثيراً من الشعوب لا تعرف عن الإسلام شيئاً نظراً للتعمية المتعمّدة من قبل أصحاب السلطة في بلادهم، الذين يتطلعون إلى تدمير الإسلام خاصة في الغرب الأوروبي والأمريكي.

ومن الرسائل الطريفة الجديدة: رسائل الجوّال إن أحسن استخدامها واستغلالها، فإنّ لها أثراً عظيماً وهذا أمرٌ محسوس لمن يستخدم هذه التّقنية التي لم يعد في الإمكان الاستغناء عنها لأيّ أحد من الناس.

(٤)

المؤسسات العلمية والدعوية

يمتاز العمل المؤسسي بجماعيته حيثُ العددُ الأكبرُ المشارك في ذلك العمل فتكثر الآراء والأفكار الخادمة، مع توظيف طاقة كل عضو فيما يناسبها من أجل النهوض بالعمل واستمراره؛ حيث الاستثمارُ الأفضل لعقول الرجال، ويضاف إلى هذا عدم ارتباط هذا العمل بشخص واحد ينتهي بتغيُّر رغبته أو موته.

كما أن مثل هذا العمل يمتاز بالتنظيم والدقة والبعد عن الارتجالية؛ حيث النظم المتفق عليها التي يسير العمل من خلالها، ومعرفة كل عضو ماله وما عليه داخل هذا الصرح، وكذا وجود مجلس تصدرُ القراراتُ من خلاله لا تسمح لأي أحد بأن يصدر القرار وحده، كل هذا وغيره يجعل أعمال هذه المؤسسات أقلَّ خطأ وأكثر صواباً ونفعاً بإذن الله.

وما هذه المؤسسات الدعوية والخيرية في بلاد الحرمين إلا نموذجٌ يحتذى في ذلك ومما يلحق بهذه: المراكز الصيفية

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

والمخيمات الدعوية والنشاطات المدرسية التي تحفظ على الشاب وقته مع ما فيه من تدريب على الإلقاء والمخاطبة وما يستفيدة من خبرات علمية وعملية تساعد على بناء شخصيته ومستقبله وتنير له طريقه؛ للمشاركة المثلى في خدمة مجتمعه وأمته.

أضف إلى ذلك ما تباشره هذه المؤسسات من أعمال خيرية وإغاثية تزرع الأمل في نفوس المحتاجين والمنكوبين، وترسم البسمة على شفاههم، وهذا بلا شك يؤثر فيهم، ويجعلهم مؤهلين نفسيًا لقبول ما تقدمه لهم هذه المؤسسات، من دعوة مغلفة بالحب والشعور بالمسؤولية.

وهذا ما تراهن عليه الكثير من المؤسسات التبشيرية التنصيرية في أقطار العالم الإسلامي؛ إذ تستغل حاجة المسلمين إلى الغذاء والكساء والعلاج؛ فتقدم ذلك لهم وتدسُّ لهم معه عقيدة التثليث "الفاصلة" ومبادئ النصارى البائدة؛ لتصرفهم عن دين الإسلام وشريعته السمحة.

(٥)

وسائل الإعلام الحديثة والإعلام الجديد

لقد تعدّدت وسائل الإعلام في هذا العصر وتنوّعت، وللشيخ عبدالرحمن السعدي - رحمه الله - كلامٌ جميل في الاستفادة من الوسائل والمخترعات الحديثة، فإنه لما سُئِلَ عن الأخبار بدخول شهر الصيام عن طريق البرقيات والمدفع أشار إلى هذه الوسيلة قائلاً - رحمه الله -: «والحاصل أن إيصال الأخبار بالرمي أي: بالمدفع والبرقيات ونحوها مما يُوصَلُ الخبر إلى الأماكن البعيدة هو عبارة وتعبير عمّا اتفق عليه ولالة الأمر وثبت عندهم مُقتضاه، وهو من الطرق التي لا يَرْتَابُ الناس فيها ولا يحصل لهم أدنى شك في ثبوت خبرها، ومن توقّف فيها في بعض الأمور الشرعي، لم يتوقّف بشكّه في أنها أفادت العلم؛ وإنما ذلك لظنّه أن هذا الطريق المعيّن لم يكن من الطرق المعتادة في الزمان الأول، وهذا لا يوجب التوقّف؛ فكم من أمور حدثت لم يكن لها في الزمان الأوّل وجود وصارت أولى وأحقّ بالدخول من كثير من

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

الأمور الموجودة قبل ذلك! والله أعلم»^(١).

ومن أبرز الوسائل الحديثة: الإعلام بمختلف وسائله: الصحافة والتلفاز والفضائيات والإذاعة وبوابات الإعلام الجديد على شبكة الإنترنت.

فوسائل الإعلام قد غزت كل العالم ودخلت إلى البيوت، وهي تُسهم بصورة كبيرة في صياغة شخصية الفرد، وتكوين مفاهيم شخصيته وتوجيهه في الاتجاه المرسوم؛ لأن وسائل الإعلام تملك حرية الدخول في حياة الفرد منذ نشأته وفي مختلف زوايا حياته الخاصة؛ وبالتالي تؤثر تأثيراً ظاهراً في صياغة تفكيره وموقفه من الأمور. والدعوة تعمل على تنقية العقيدة والقيم والمبادئ التي يقرّها المجتمع مما يشوبها من شوائب تتنافى مع الدين؛ ومن هنا فالعلاقة وثيقة بين الإعلام والدعوة، أو يمكن القول: إن الإعلام يمثل وسيلة خطيرة في نشر الدعوة في هذا الزمان ومن ثم فمن الواجب استغلالها.

(١) الفتاوى السعدية، ص ٢٤٠، ٢٤١.

الفصل السادس: وسائل الدعوة

قال سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز - رحمه الله تعالى -: «وفي وقتنا اليوم قد يسّر الله - عز وجل - أمر الدعوة أكثر بطرق لم تحصل لمن قبلنا؛ فأمور الدعوة اليوم متيسرة أكثر من طرق كثيرة وإقامة الحجة على الناس اليوم ممكنة بطرق متنوعة عن طريق الإذاعة وعن طريق التلفاز وعن طريق الصحافة من طرق شتى»^(١).

وللحق لقد تاهت أجهزة الإعلام إلا في القليل عن أهداف الحياة في الإسلام، وخبّطت في كل وادٍ مستمدة توجيهاتها من قيم الثقافة الحسية، وتوقفت عند الجمال المادي الملون بالألوان الطبيعية، وعند الإثارة بالعنف والجنس؛ فكانت النتيجة المحتومة تشتتًا واضطرابًا وقلقًا وإحباطًا ملازمًا للأجيال تعانيه المجتمعات في العصر الذي نعيشه.

وإعلام كهذا لا يمكن أن يحمل لواء الدعوة ونشرها في العالمين؛ ولذا فإنه من الواجب التنسيق بين مؤسسات الإعلام والمؤسسات الدينية والتربوية في البلاد الإسلامية؛ للعمل على نشر الدعوة، وتوضيح صورة الإسلام الصحيحة التي أصابها كثير من التشويه

(١) وجوب الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، ص (١٦).

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

تحت وطأة حملات مشبوهة مغرضة في مقابل عجز إسلامي عن استغلال تقنيات العصر في الذود عن حياض الإسلام.

ومن الواجب أيضاً أن يشترك في رسم الخطة الإعلامية خبراء من العلماء العارفين الواعين بحقيقة الإسلام، ولا يسمح بحال من الأحوال بعرض أعمال تنافي قيم الإسلام وتعاليمه.

وأدعو إلى أن تتآزر جهود الدعاة والإعلاميين والتربويين في الدعوة إلى الإسلام خاصة في الفضائيات وتوجيه البرامج عن الإسلام بمختلف لغات العالم حتى يتعرّف الناس على الصورة الصحيحة للإسلام.

ويجب أن يقوم الدعاة بدورهم في تربية الكفاءات التي تغزو وسائل الإعلام تربية سليمة قائمة على الأخلاق والقيم الإسلامية وأن يسعوا بأنفسهم إلى اقتحام هذه الوسائل وتبليغ رسالة الإسلام ونشر القيم والفضائل.

فلا بد أن يستقى الإنتاج المعروض من رُوح شريعتنا الغراء، ومن نفائس موروث أمتنا، وأن يكون مدفوعاً برغبة جامحة وصداقة في نشر دعوة الإسلام وقيَمها وفضائلها.

الفصل السادس: وسائل الدعوة

ضوابط استعمال الوسائل الدعوية: (١)

قبل أن أختتم حديثي عن الوسائل الدعوية لا بد من الإشارة إلى أن الوسائل الدعوية حتى تكون صالحة للاستعمال، لا بدّ من توافر الشروط التالية فيها وإلاّ كانت ممنوعة. وتلك الشروط هي:

(١) ألا تكون وسيلة مُلغاة شرعاً بورود نصّ شرعيّ خاصّ يمنع منها.

(٢) ألا تكون وسيلة تخالف نصّاً عاماً أو قاعدة شرعية.

(٣) أن تكون الوسيلة داخلة في حدود المباح.

(٤) أن يكون المقصود من الوسيلة مشروعاً فإن كان ممنوعاً فلا؛ لأنّ النهي عن المقصد نهى عن جميع الوسائل الموصلة إليه.

(٥) أن تكون الوسيلة مما يُوصل إلى المقصود المشروع إمّا على سبيل القطع، وإمّا على سبيل الظنّ، وإمّا على

(١) الوسائل الدعوية، بحث منشور على الإنترنت للشيخ أحمد بن عبد العزيز الحمدان.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

سبيل الاحتمال المساوي، أمّا إن كان الاحتمال ضعيفاً أو معدوماً، فلا تكون الوسيلة معتبرة كما لو وجدنا من يعظ مجنوناً! فإننا نعلم أنّ استعماله لوسيلة الوعظ ضرب من العبث!

(٦) ألا يترتب على الأخذ بتلك الوسيلة مفسدة أكبر من المصلحة المقصودة منها؛ لأنّ درء المفسد مُقدّم على جلب المصالح.

(٧) ألا يُعلّق بالوسيلة وصفٌ ممنوعٌ شرعاً؛ كأن يكون فيها مشابهةً للكفار أو أهل الخنا والفجور؛ والنبي ﷺ ترك الأخذ بوسيلة الضرب بالناقوس والتفخ في البوق وإيقاد النار، مع كونها وسائل للدعوة إلى الصلاة لا لشيء إلا لكونها شعاراً لليهود والنصارى والمجوس.

خاتمة القول

وخاتمة القول: أنه يجب على الدعاة أن يعرفوا أنهم يتتغون إيصال الحق والهدى إلى قلوب الناس، وليس لهم أن يتصوروا أنفسهم في حلبة مصارعة يتتغون الظفر بغلبة خصومهم والانتصار عليهم «بأي طريق وأي سبيل»، أو يريدون أن يثبتوا لمن يجادلونهم أو يناقشونهم تفوقهم في الحجة والدليل ولعل هذا هو السبب في أن المولى - سبحانه - دعا إلى استعمال الحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن؛ فالدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة هي التي تؤدي إلى كسب الأنصار، بينما تبقى المجادلة بالتي هي أحسن لإقامة الحجة على الخصوم واستعمال الحكمة والموعظة الحسنة يجعل المدعوين يقفون مباشرة أمام الدعوة، في حين أن الغلظة تصنع حاجزاً يمنع وصول الدعوة إلى قلوب المدعوين، يصدق هذا قول الله - عز وجل -: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٥٩]، فاللين شعار كل دعوة وهو أقطع من الشدة، وأقدر على إيصال الكلام إلى قلوب المستمعين مع مراعاة الحزم؛ فلا يصل اللين إلى درجة

التساهل في أحكام الشرع، ولا إلى مجازاة أهل الباطل على باطلهم، ولا في السكوت مطلقاً على المنكرات الواضحة؛ لأن المؤمن على كل حال لا يخشى إلا الله، ولا يرجو إلا ثوابه.

ومن واجب العاملين في حقل الدعوة: التأدب بآدابها، وأن يعملوا على استغلال كل الوسائل الدعوية المتاحة في تبليغ دعوة الله، مع حرصهم التام على أن تكون وسائلهم تلك مستوفية للشروط التي تجعلها صالحة لحمل رسالتهم السامية، وليعلموا أن من أعظم أسباب نجاح الدعوة وتقبلها: تفهم الداعية لنفسيات مدعوّيه، واختياره الأسلوب الأمثل، والوسيلة المناسبة للتأثير فيهم.

والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن يتقبله مني إنه سميع مجيب، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

ثَبَتَ المراجع

(١) إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، طبعة دار الشعب، مصر.

(٢) أخلاق الدعاة إلى الله - تعالى - النظرية والتطبيق، طلعت محمد عفيفي سالم، مكتبة الإيمان، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

(٣) الآداب الشرعية، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعمر القيام، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٩هـ، ١٩٩٩م.

(٤) الأدب المفرد، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، الطبعة الأولى، عالم الكتب، بيروت، ١٤٠٤هـ.

(٥) أساس البلاغة، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري، تحقيق: عبد الرحيم محمود، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ١٩٨٢م.

(٦) الاستيعاب في حياة الدعوة والداعية، فتحي يكن، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة السابعة، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

- (٧) الإسلام والقرن الحادي والعشرون، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، العدد (٤٢)، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م.
- (٨) الإسلام وحاجة الإنسانية إليه، محمد يوسف موسى، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
- (٩) أصول الحوار، الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
- (١٠) اقتضاء العلم العمل، الخطيب البغدادي، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، الطبعة الرابعة، ١٣٩٧ هـ.
- (١١) الأمة الوسط والمنهاج النبوي في الدعوة إلى الله، عبد الله بن عبد المحسن التركي، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ، نشر وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية.
- (١٢) الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف، أحمد بن عبد الرحيم ولي الله الدهلوي، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، دار النفائس، بيروت، ١٤٠٤ هـ.

فَبَيْتِ المَرَا جِع

- ١٣) البداية والنهاية، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة.
- ١٤) تاريخ ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون المغربي، دار مكتبة الحياة، بيروت.
- ١٥) تذكرة الحفاظ، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دراسة وتحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- ١٦) تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، محمد بن إبراهيم بن سعد الله ابن جماعة الكناني، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تاريخ.
- ١٧) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، دار التراث، القاهرة.
- ١٨) تقريب التهذيب، ابن حجر، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.
- ١٩) ثقافة الداعية، يوسف القرضاوي، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الثامنة، ١٩٨٦ م.
- ٢٠) جامع البيان في تفسير القرآن، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، دار المعرفة، بيروت.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

(٢١) الجامع الصحيح «سنن الترمذي»، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة، تحقيق: أحمد شاكر، طبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م.

(٢٢) الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: محب الدين الخطيب، ومحمد فؤاد عبد الباقي، وقصي محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٠ هـ.

(٢٣) جامع العلوم والحكم، زين الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين البغدادى المعروف بابن رجب الحنبلي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، وإبراهيم باجس، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.

(٢٤) جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله، ابن عبد البر أبو عمر يوسف بن عبد البر، تحقيق: أبي الأشبال الزهيري، الطبعة الأولى، دار ابن الجوزي، السعودية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.

فَبَيْتُ المَرَا جِع

(٢٥) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، الخطيب
البغدادي، تحقيق: محمود الطحان، مكتبة المعارف،
الرياض، ١٩٨٣ م.

(٢٦) حتمية الإسلام لأمن البشرية واستقرارها، دراسة تحليلية
في الدعوة والدعاة، عبد الله عبد الحي محمد، دار الطباعة
المحمدية، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ.

(٢٧) حلية الأولياء، أبو نعيم الأصفهاني، دار الكتاب العربي،
الطبعة الرابعة، ١٩٨٥ م.

(٢٨) دراسات في الاختلافات الفقهية، محمد أبو الفتح البيانوني،
مكتبة الهدى، حلب.

(٢٩) دراسات في النفس الإنسانية، محمد قطب، دار الشروق،
القاهرة، ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م.

(٣٠) الدعوة الإسلامية دعوة عالمية، محمد الراوي، الدار القومية
للطباعة والنشر.

(٣١) الدعوة إلى الإسلام، أبو بكر ذكري، مطبعة المدني، نشر
مكتبة العروبة، القاهرة.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

(٣٢) دلائل النبوة، أحمد بن حسين البيهقي، تحقيق: عبدالمعطي أمين قلعجي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.

(٣٣) سلسلة الأحاديث الصحيحة، ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت.

(٣٤) سنن ابن ماجه، الحافظ أبو عبد الله محمد بن زيد القزويني، تحقيق: بشار عواد، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.

(٣٥) سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، دار الجنان، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م.

(٣٦) سنن الدارقطني، الإمام علي بن عمر الدارقطني، وبذيله التعليق المغني على الدارقطني، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

(٣٧) السنن الكبرى، أبو بكر أحمد بن الحسن بن علي البيهقي، وبذيله الجواهر النقي، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٥ م.

فَبَيْتُ الْمَرَا جِع

(٣٨) سنن النسائي، الحافظ أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، وعليها شرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندي، دار المعرفة، بيروت الطبعة الثالثة، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.

(٣٩) السياسة الشرعية - أصولها ومجالاتها، محمد البناء، دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.

(٤٠) شرح السنة، الحسين بن مسعود البغوي، تحقيق: علي محمد معوض، وعادل عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.

(٤١) شرح حديث: «ما ذئبان جائعان»، زين الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين البغدادي، المعروف بابن رجب الحنبلي، مكتبة الفرقان.

(٤٢) صحيح مسلم بشرح النووي، الإمام أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، تحقيق: عصام الصباطي وآخرين، دار الحديث، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

(٤٣) العلاقات الدولية والسياسة الخارجية في الإسلام، عبد التواب مصطفى، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، عدد (٣٩)، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.

(٤٤) الفتاوى السعدية، عبدالرحمن بن ناصر السعدي، مكتبة المعارف، الطبعة الثانية، ١٤٠٢ هـ.

(٤٥) فتح الباري بشرح صحيح البخاري، الحافظ ابن حجر العسقلاني، تحقيق: عبد العزيز بن باز، دار الفكر، بيروت، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.

(٤٦) فقه الدعوة إلى الله، علي عبد الحليم محمود، دار الوفاء للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م.

(٤٧) فقه السنة، سيد سابق، الزهراء للإعلام العربي، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.

(٤٨) الفقيه والمتفقه، الخطيب البغدادي، مكتبة القاهرة.

(٤٩) فن الدعوة وقواعد تطبيقها، محاضرة للدكتور: عبد الغفار عزيز.

فَبَتِ المراجع

٥٠) الفوائد، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله ابن قيم الجوزية، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٣ - ١٩٧٣ م

٥١) في ظلال القرآن، سيد قطب، دار الشروق، مصر، الطبعة الثالثة عشرة، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

٥٢) القاموس المحيط، الفيروزآبادي، الهيئة العامة المصرية للكتاب.

٥٣) قواعد في أصول الحوار ورد الشبهات، عبد الله بن ضيف الله الرحيلي.

٥٤) الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة، الإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن الذهبي الدمشقي، مطبعة دار التأليف، مصر.

٥٥) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ، ١٩٩٧ م.

- ٥٦) كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، علاء الدين الهندي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م.
- ٥٧) كيف ندعو الناس، عبد البديع صقر، مكتبة مدبولي، القاهرة، الطبعة السادسة، ١٩٧٦ م.
- ٥٨) لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، القاهرة.
- ٥٩) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيتمي، نشر: مؤسسة المعارف، بيروت، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ٦٠) مجموع الفتاوى، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني تحقيق: أنور الباز و عامر الجزار، دار الوفاء، الطبعة الثالثة، ١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م
- ٦١) مجموعة بحوث فقهية، عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
- ٦٢) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية، تحقيق: محمد حامد الفقي دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٣ - ١٩٧٣ م.

فَبَيْتِ المَرَا جِع

(٦٣) المدخل إلى الدعوة الإسلامية، عبد الله حسن علي بركات، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٩٢ م.

(٦٤) المدخل إلى السنن الكبرى، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن عبد الله بن موسى الخسروجردي البيهقي، تحقيق: محمد ضياء الرحمن الأعظمي، دار الخلفاء للكتاب الإسلامي، الكويت، سنة ١٤٠٤ هـ

(٦٥) المدخل إلى علم الدعوة: دراسة منهجية شاملة لتاريخ الدعوة وأصولها ومناهجها وأساليبها ووسائلها ومشكلاتها في ضوء النقل والعقل، محمد أبو الفتح البيانوني، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.

(٦٦) المستدرک علی الصحیحین، الحافظ أبو عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بالحاكم، وبذيله التلخيص للحافظ الذهبي، دار الكتاب العربي، بيروت.

(٦٧) مسند الإمام أحمد بن حنبل، وبهامشه منتخب كنز العمال في سنن الأقوال، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الخامسة، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

(٦٨) مشكاة المصابيح، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب العمري التبريزي، الجامعة السلفية، الهند، الطبعة الثالثة، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.

(٦٩) المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الفيومي، المكتبة العلمية، بيروت.

(٧٠) مع الرعيل الأول، محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية، القاهرة، الطبعة الثامنة، ١٤٠٠هـ.

(٧١) مع الله - دراسات في الدعوة والدعاة، محمد الغزالي، دار الكتاب الحديثة، الطبعة الرابعة، ١٩٧٦م.

(٧٢) المعجم الكبير، سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق: حمدي عبد المجيد السلفي، مكتبة ابن تيمية، القاهرة.

(٧٣) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، مكتبة الصحوة.

(٧٤) المفهوم المتكامل للإسلام، حامد طاهر، دار النصر للتوزيع، القاهرة.

فَبَتِ المراجع

٧٥) مقاييس اللغة، ابن فارس، البابي الحلبي، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م.

٧٦) موكب الصبر وصحبة الصابرين، يحيى إسماعيل، دار التوزيع والنشر الإسلامية، عدد (٥)، سلسلة: نحو النور.

٧٧) هداية المرشدين، علي محفوظ، دار النصر للطباعة، نشر دار الاعتصام، القاهرة.

٧٨) وجوب الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة، عبد العزيز بن عبد الله بن باز.

الدعوة إلى الله

+2001008170225 أو كلم WWW.DARALWEFAQ.NET للنسخة الورقية زر

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة.....	٥
الفصل الأول: مفهوم الدعوة وعوارضه الحكمة.....	٩
(١) مفهوم الدعوة.....	١١
(٢) الدعوة: «الأهمية الوظيفية، والقيمة المقاصدية».....	١٧
(٣) حكم الدعوة إلى الله.....	٢٦
الفصل الثاني: الداعية: صفاته، وآدابه.....	٣٩
(١) الإعداد العلمي.....	٤٣
(٢) التحلي بالرفق واللين.....	٤٦
(٣) مخاطبة الناس على قدر عقولهم.....	٥٠
(٤) أن يكون الداعية على قدر المسؤولية.....	٥٢
(٥) الحذر من قواصم الدعوة.....	٧٠
الفصل الثالث: المدعو (المقصود بالدعوة).....	٧٩
أصناف المدعوين وسبل دعوتهم.....	٨١
(١) تغليب الإيجابية على السلبية.....	٨٥
(٢) تغليب الاعتدال على التطرف.....	٨٧
(٣) تقديم الأهم على المهم (فقه الأولويات).....	٨٩
(٤) السعي نحو تكوين المسلم تكويناً شاملاً.....	٩٠

معالم منهجية في الدعوة إلى الله

٩٣	الفصل الرابع: مادة الدعوة، موضوعها
٩٦	(١) العقيدة
٩٨	(٢) الشعائر الإسلامية
١٠٠	(٣) الأخلاق
١٠٢	(٤) التشريع
١٠٥	الفصل الخامس: أساليب الدعوة إلى الله
١٠٩	(١) أسلوب الحكمة
١٢٠	(٢) أسلوب الموعظة الحسنة
١٢٣	(٣) أسلوب الجدل بالحسنى أو الحوار
١٣٢	(٤) القدوة الحسنة
١٣٥	(٥) التجديد، والتنويع في أساليب الدعوة
١٣٧	الفصل الخامس: وسائل الدعوة
١٤٢	(١) وسيلة التخطيط للدعوة، والتعريف على مشاكل المجتمع
١٤٦	(٢) المسجد
١٤٨	(٣) الرسائل
١٥١	(٤) المؤسسات العلمية والدعوية
١٥٣	(٥) وسائل الإعلام الحديثة والإعلام الجديد
١٥٩	خاتمة القول
١٦١	ثبت المراجع

الدعوة إلى الله من الأمور التي حثَّ عليها القرآن الكريم، ونوَّه بها، وربطها بوصف الخيرية الذي ينفرد به المسلمون وأمتهم دون غيرهم من الأمم، ومرجع الارتباط بين الدعوة والخيرية أن الله جعل هذه الأمة أمة وسطاً شاهدة على الخلق يوم القيامة، وشهود الأمة لا يكتمل إلا بالقيام بالحجة على الخلق بمقتضى التكليف الإلهي الذي تحملته؛ لكونها حاملة الرسالة الخاتمة، وهذا يستدعي بالضرورة صلاح بنائها ومضمونه أفراداً وجماعات، إذ لا يمكن الوصول إلى مقاصد الدعوة في غير المسلمين دون أن تتحقق وتتمثل في المسلمين أنفسهم صلاحاً وخيرية، ولهذا لا يعد وصف الخيرية وصفاً لازماً مؤكداً، إنما هو وصف يقتضي التحقق به وتفعيله وتحصيله.

وإذا كانت الدعوة من حيث وظيفتها مرتبطة بوصف الخيرية، فإنها تعد ولا شك مهمة جليلة؛ إذ هي السبيل القويمة، والنهج الصحيح؛ وهي سبيل رسول الله محمد ﷺ وسبيل رسل الله - صلوات الله عليهم أجمعين - وهي سبيل المؤمنين في كل زمان ومكان.

ويتضمن هذا الكتاب، مفهوم الدعوة، وأسس بناء الداعية وسبل تكوينه وإعدادده، وصور المدعو ومظاهره، وسبل إيصال الدعوة إليه، ومادة الدعوة ومضمونها وموضوعاتها، وأساليب الدعوة إلى الله وطرائقها، ووسائل الدعوة وأنواعها، والوقوف عند ضوابطها الشرعية.

هنسأل الله تعالى أن ينفع به قارئه وأن يجزي مؤلفه خير الجزاء.



دار الوفاق
DAR AL WAFIQ

دار الوفاق الحديثة للنشر والتوزيع
واتس آب: +2001008170225



97897778004373